

# برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

THINKERS KEYS

الجزء الثاني : مفاتيح التفكير

الجزء الثاني  
مفتاح (ضخم-اضف-احذف)  
مفتاح التنوع  
مفتاح الصورة  
مفتاح التفسير  
مفتاح الاستخدامات الأخرى





المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير

عنوان الكتاب: برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-081-6

الموضوع الرئيسي: التفكير/ العمليات العقلية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

\* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسر

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير

عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية دي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 0096265337003 - 0096265337029 فاكس: 0096265337007

www.debono.edu.jo info@debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono\_official



debonocenter



20

## مفاتيح التفكير الـ

أنشطة وتطبيقات عملية

### الجزء الثاني

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير



سيرة

هنا سحر الأثرية

فوائده في بحر الكتب

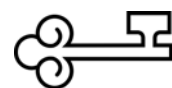
يا حسين

بسم الله الرحمن الرحيم

(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ  
الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

( سورة البقرة : 32 )



تاريخ

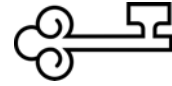
مكتبة

هنا

سور

الاذيكية

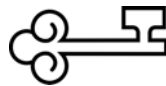


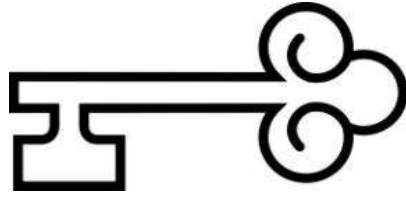
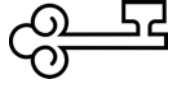


## الفهرس

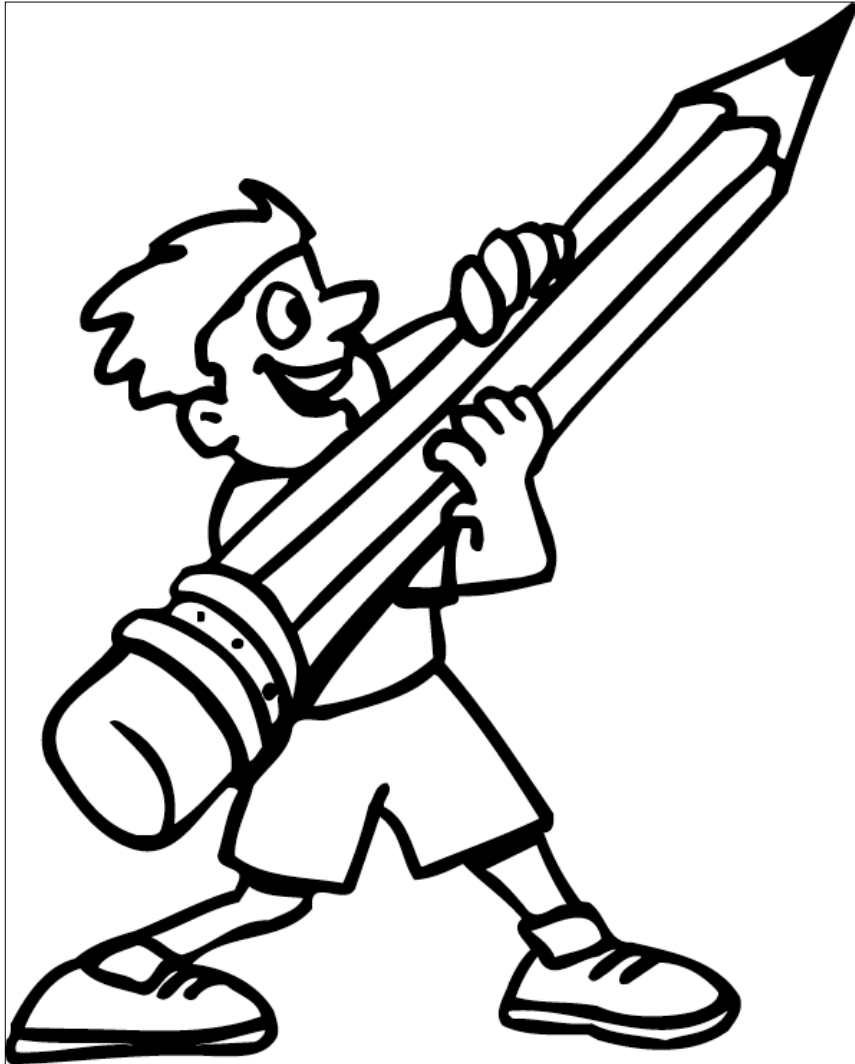
9	المفتاح السادس: (ضخم-أضف-احذف)
59	المفتاح السابع: التنوع
71	المفتاح الثامن: الصورة
83	المفتاح التاسع: التفسير
105	المفتاح العاشر: الاستخدامات الأخرى

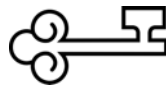


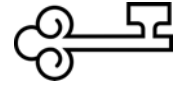




المفتاح السادس  
(ضخّم-أضف-احذف)





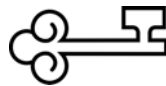


تمرين:

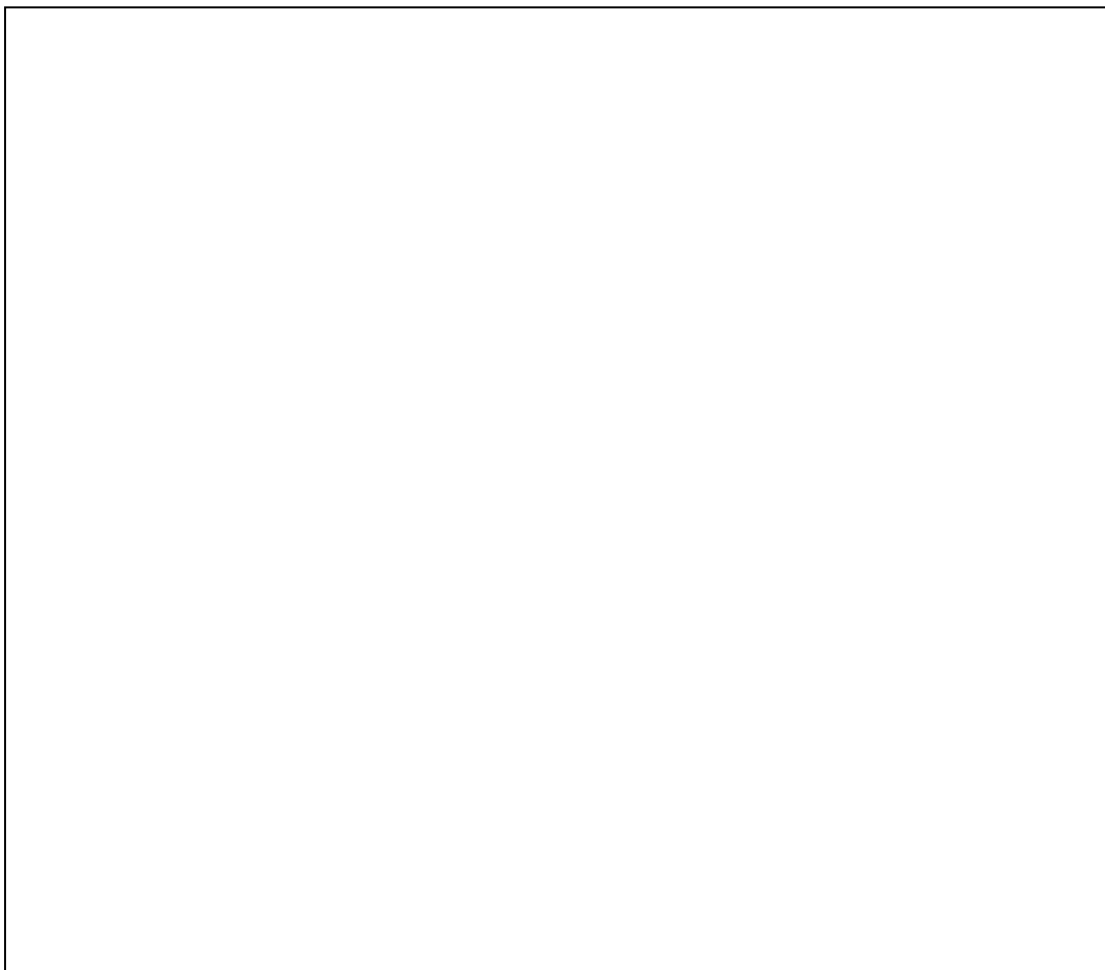
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم  
باص مدرستك.

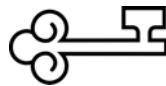






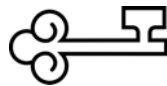
# ضم



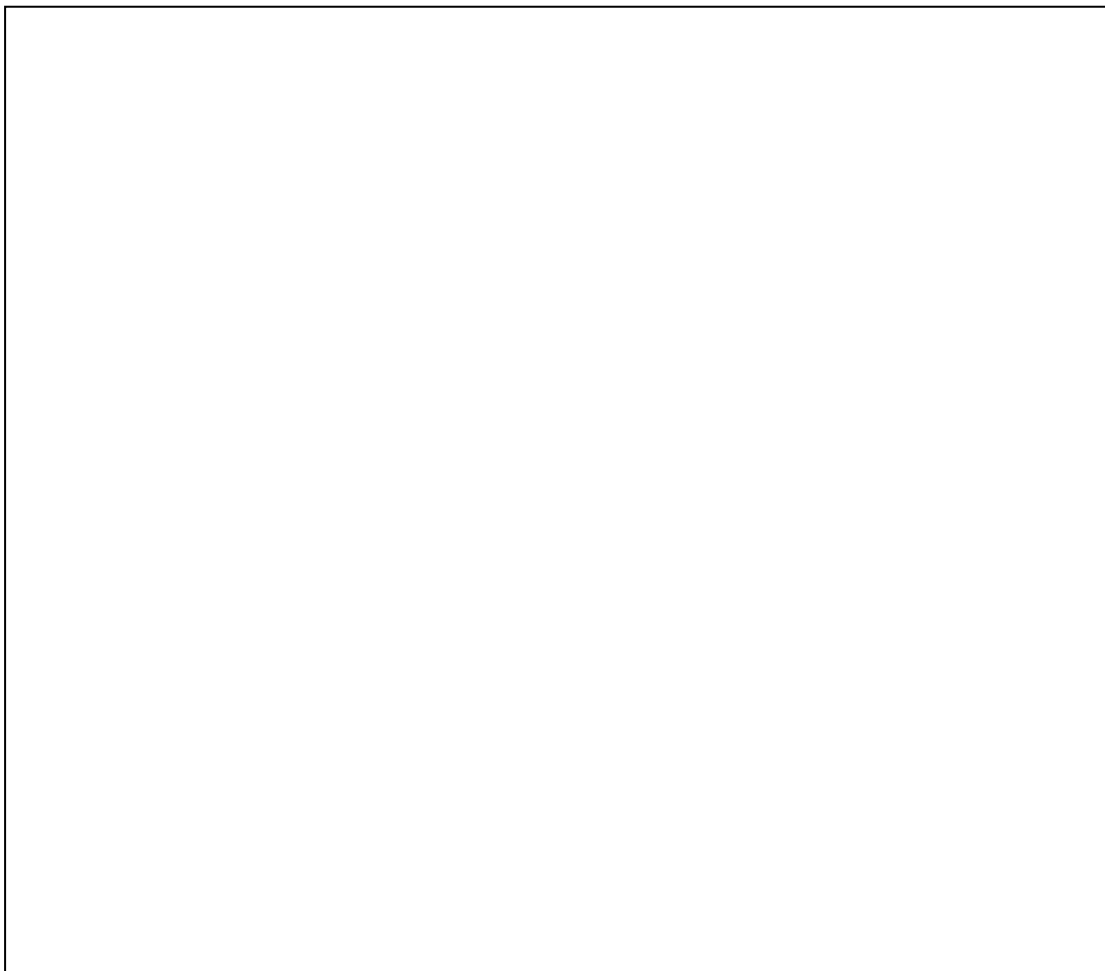


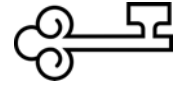
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'أضف' (Add) header.



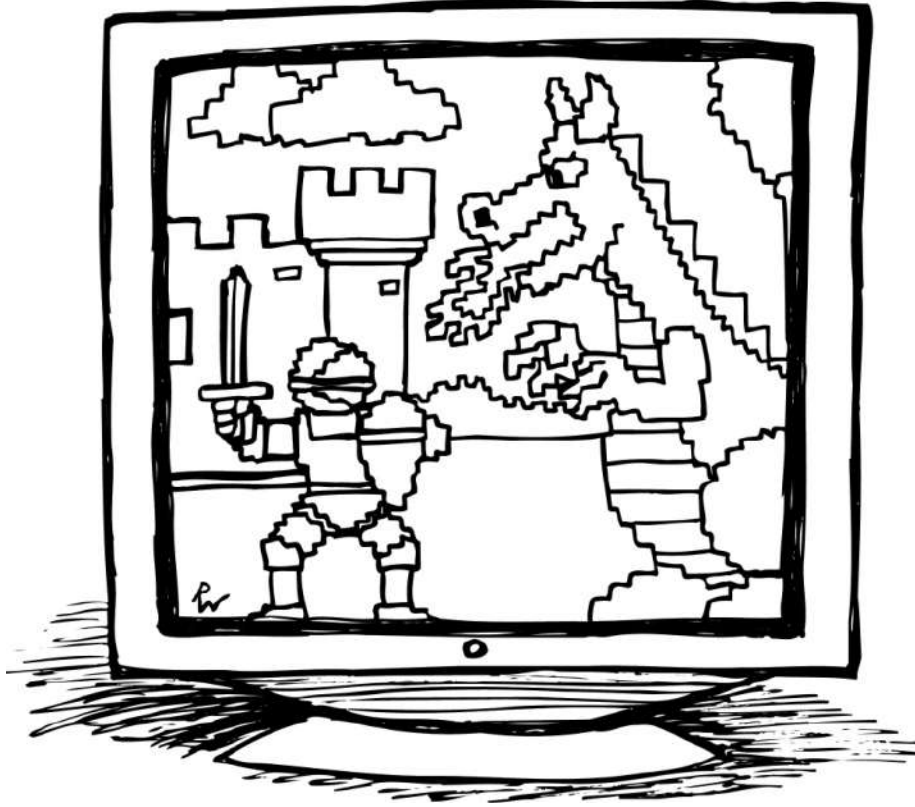
# احذف



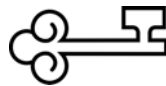


تمرين:

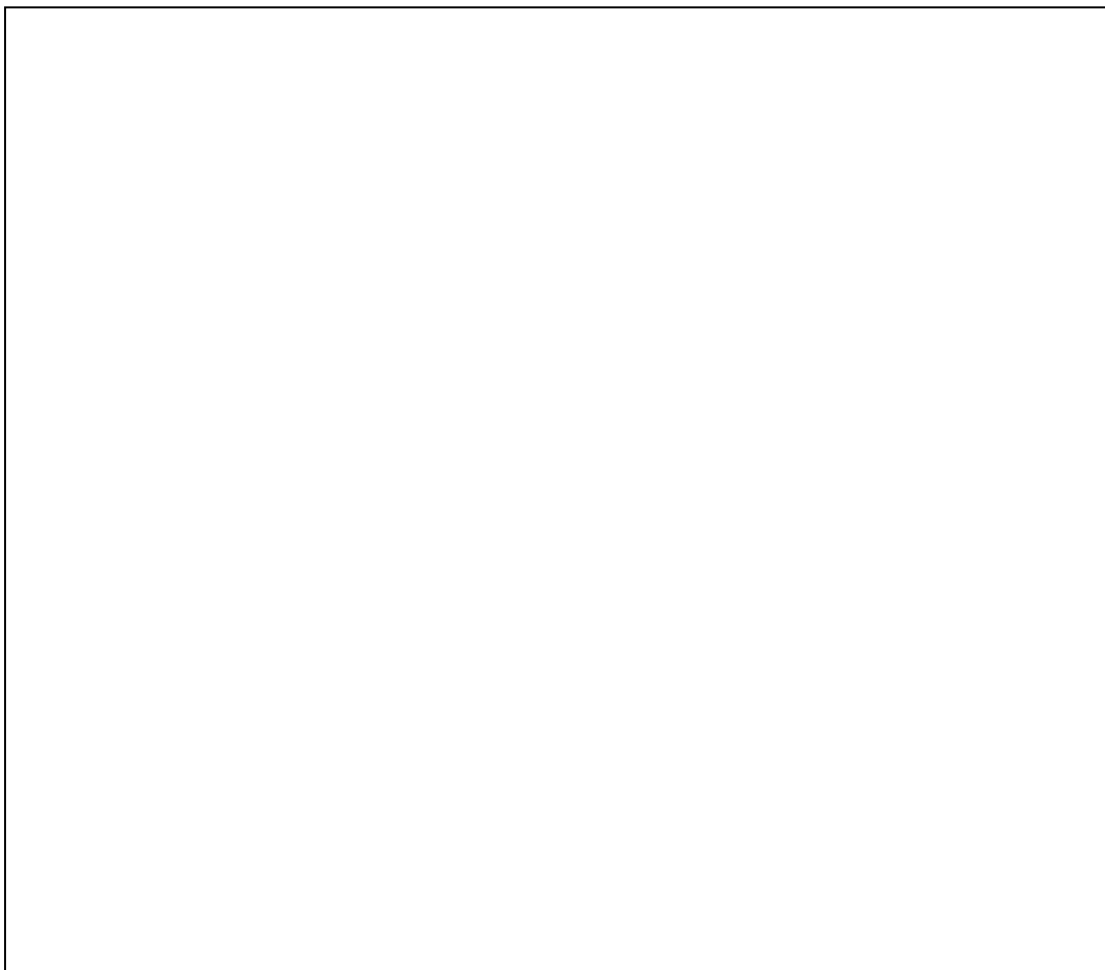
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعداد لعبة إلكترونية.

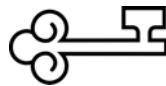






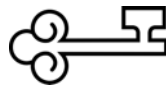
# ضم



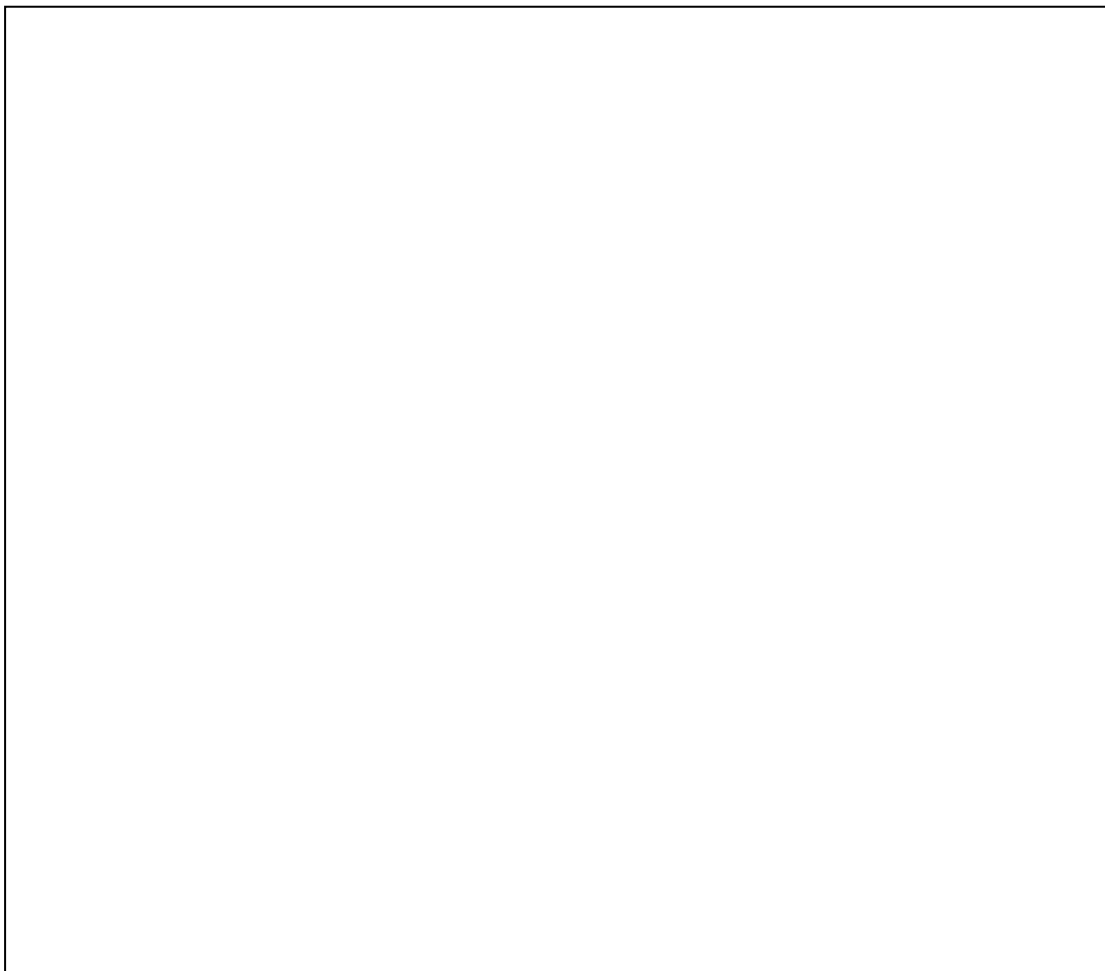


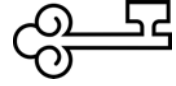
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'أضف' (Add) header.



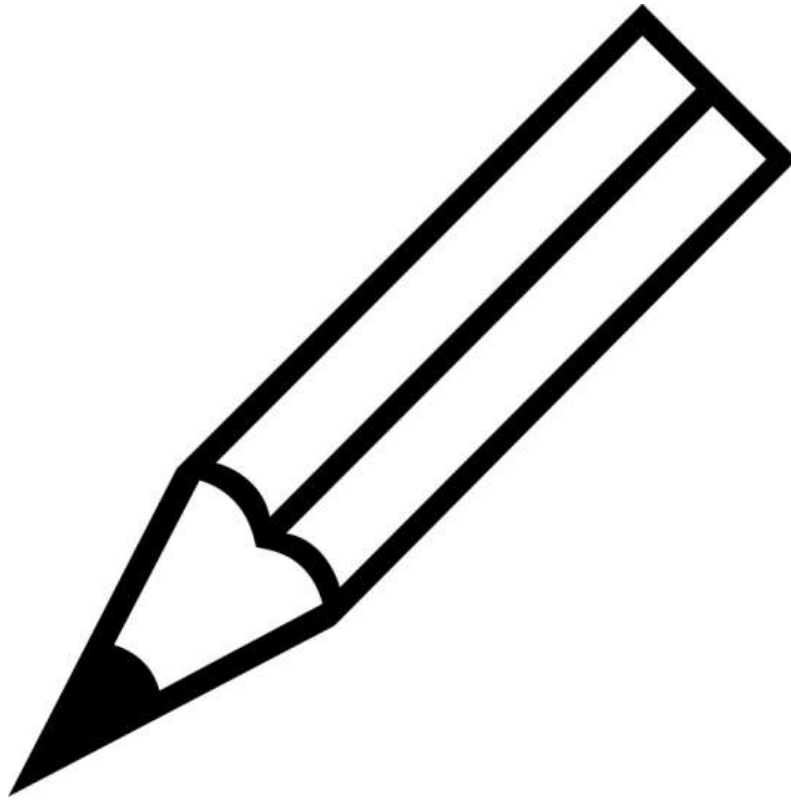
# احذف



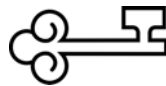


تمرين:

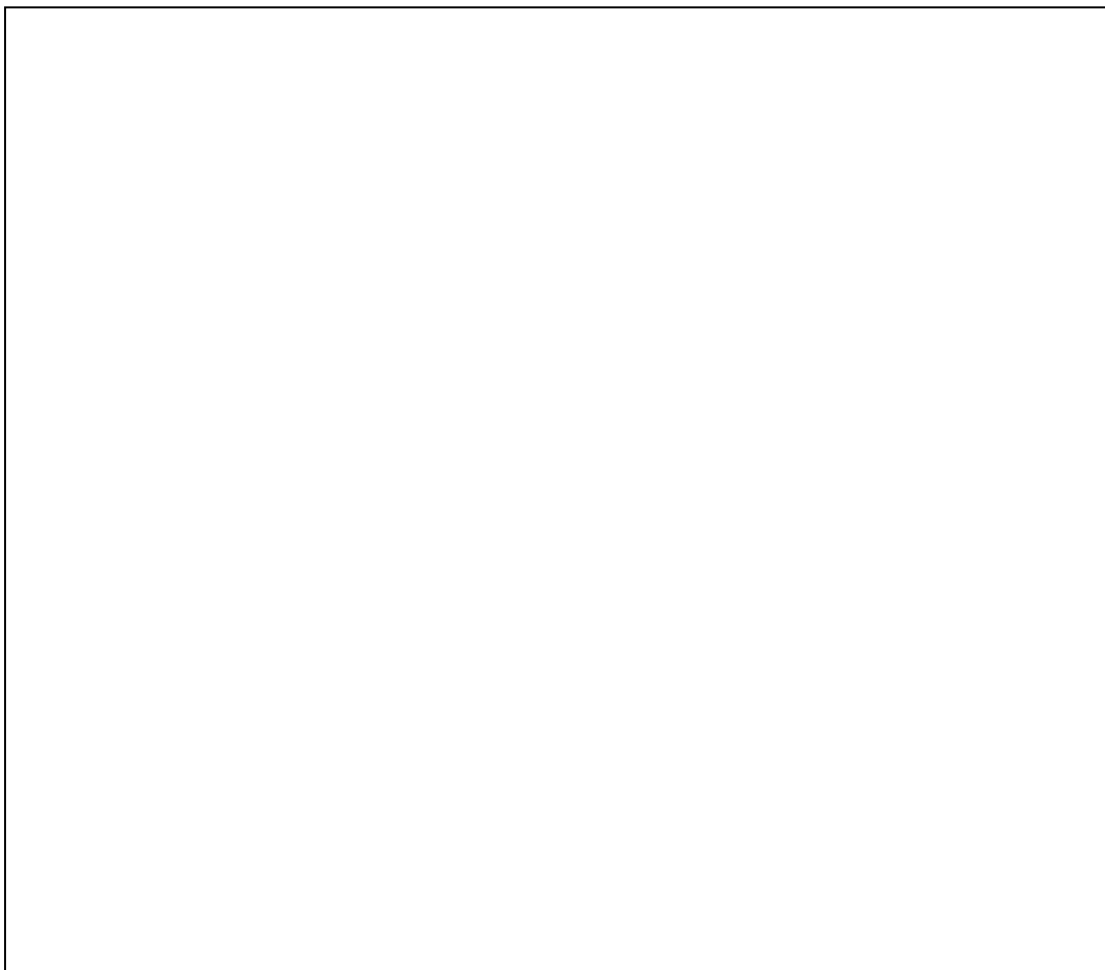
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم قلم.

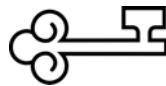






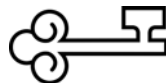
# ضم



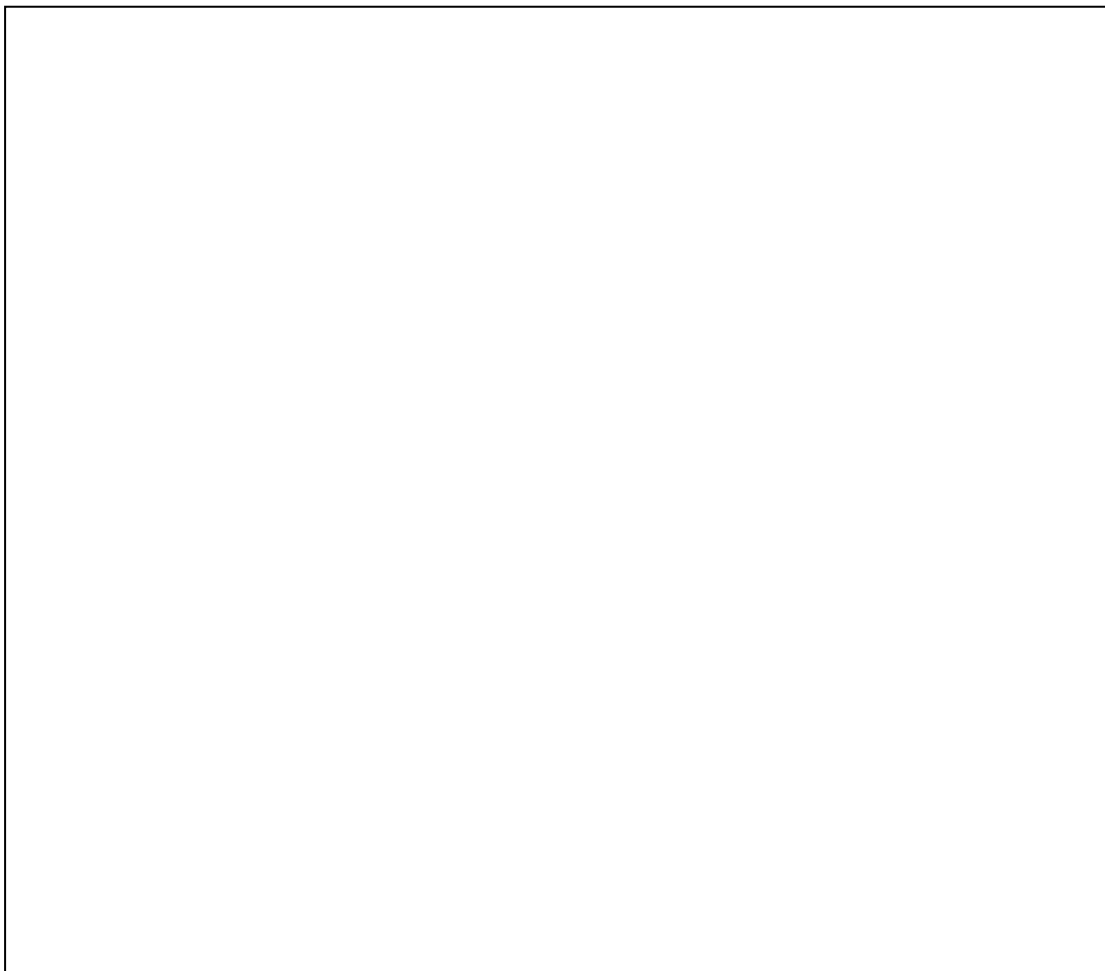


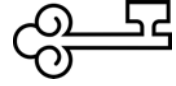
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content.



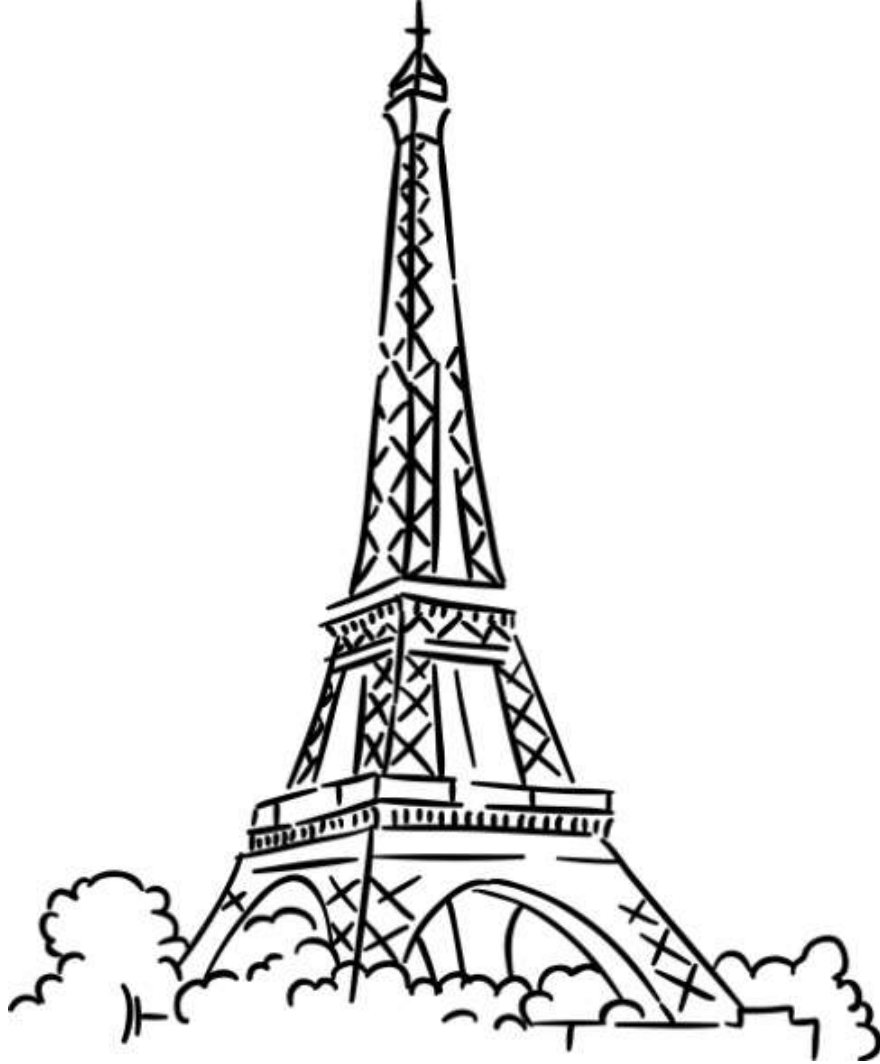
# احذف

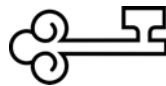




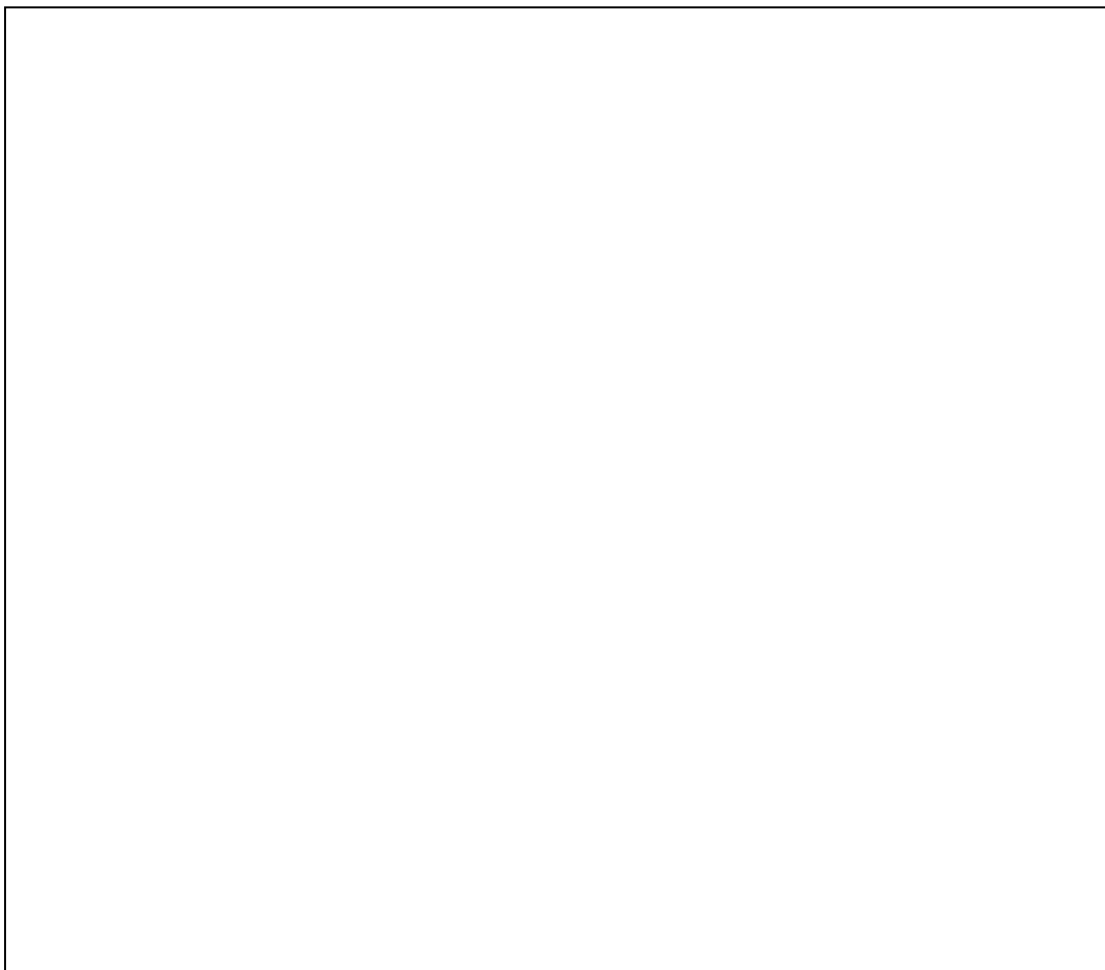
تمرين:

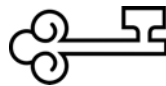
استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم  
برج إيفل.





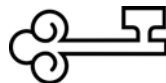
# ضم



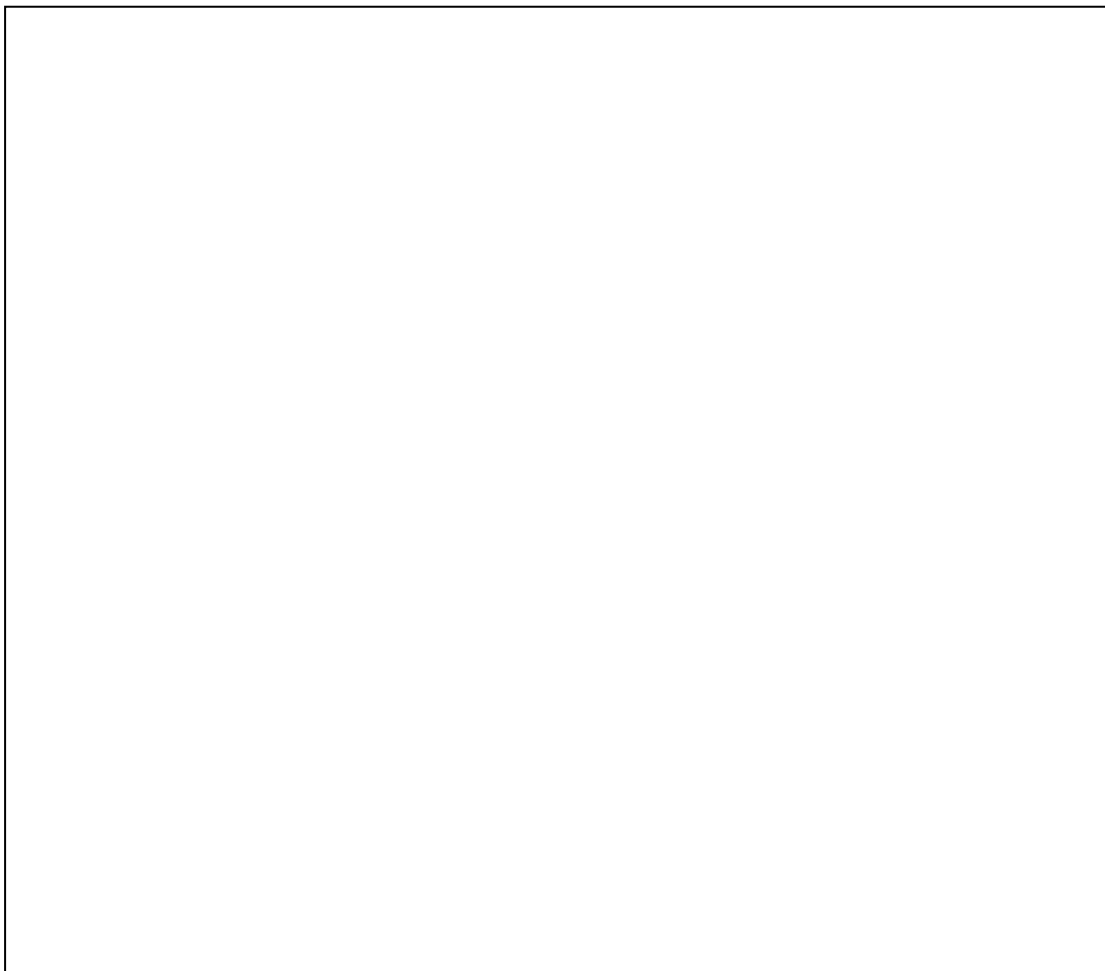


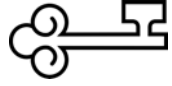
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content.



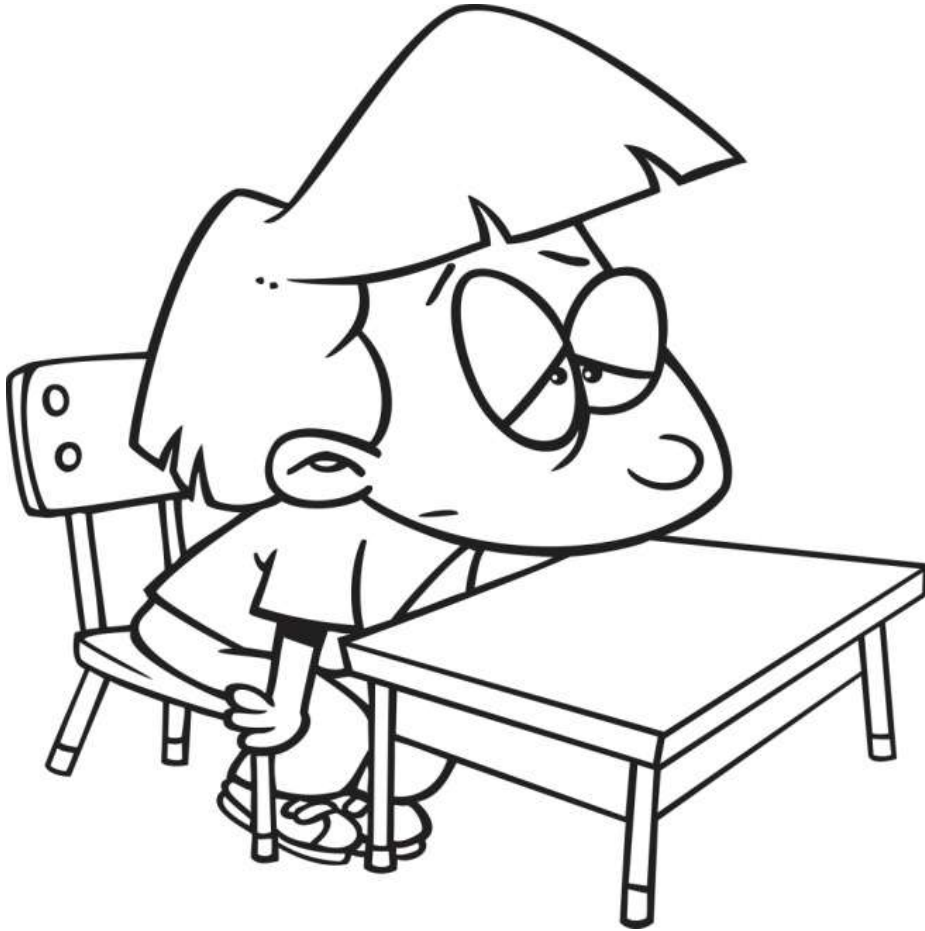
# احذف



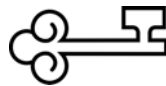


تمرين:

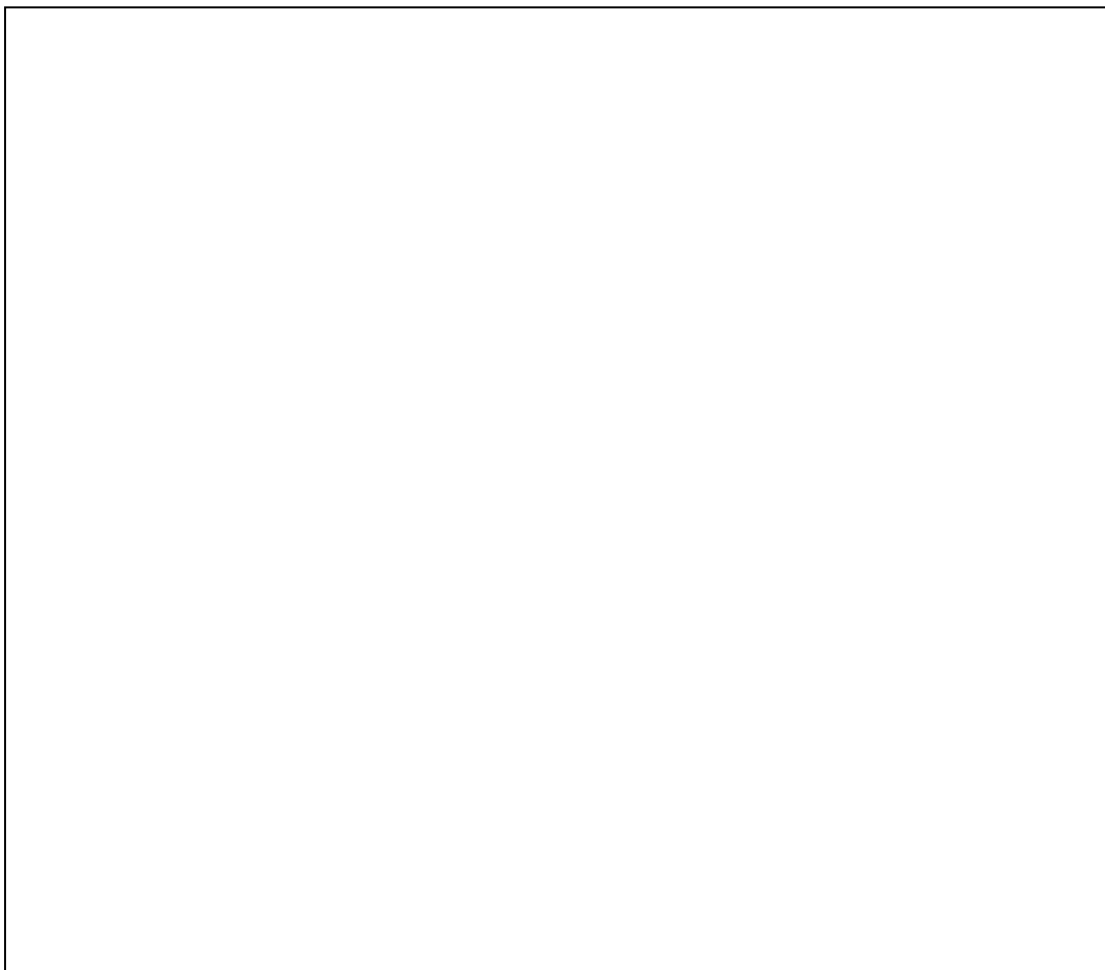
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تحسين مقعد صفك.

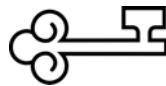






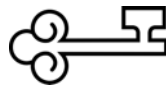
# ضم



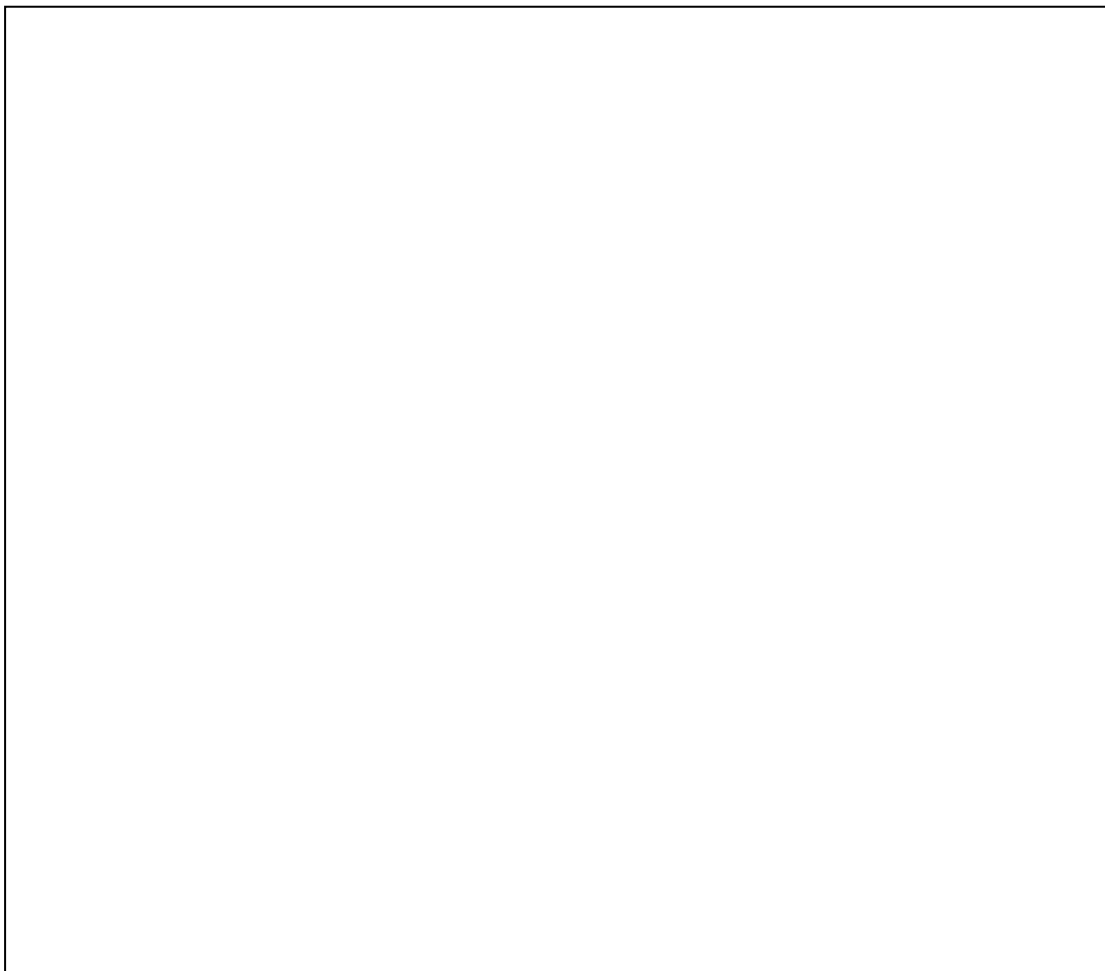


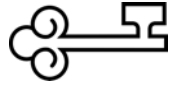
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content.



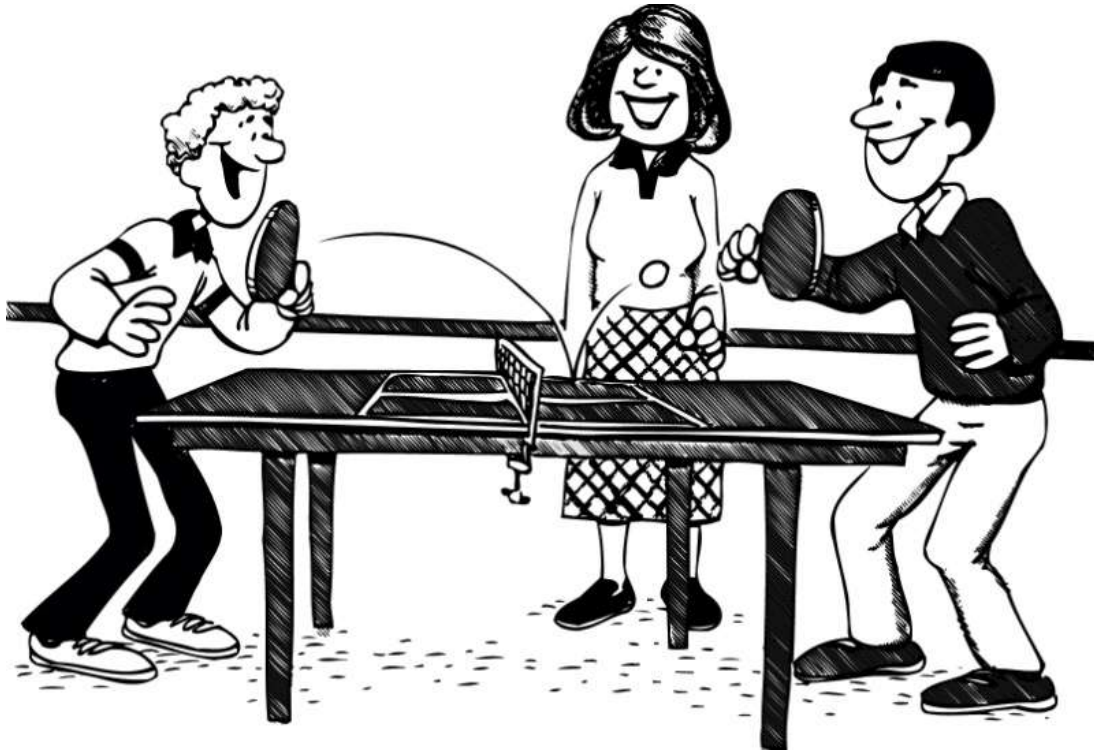
# احذف

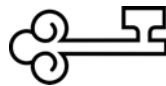




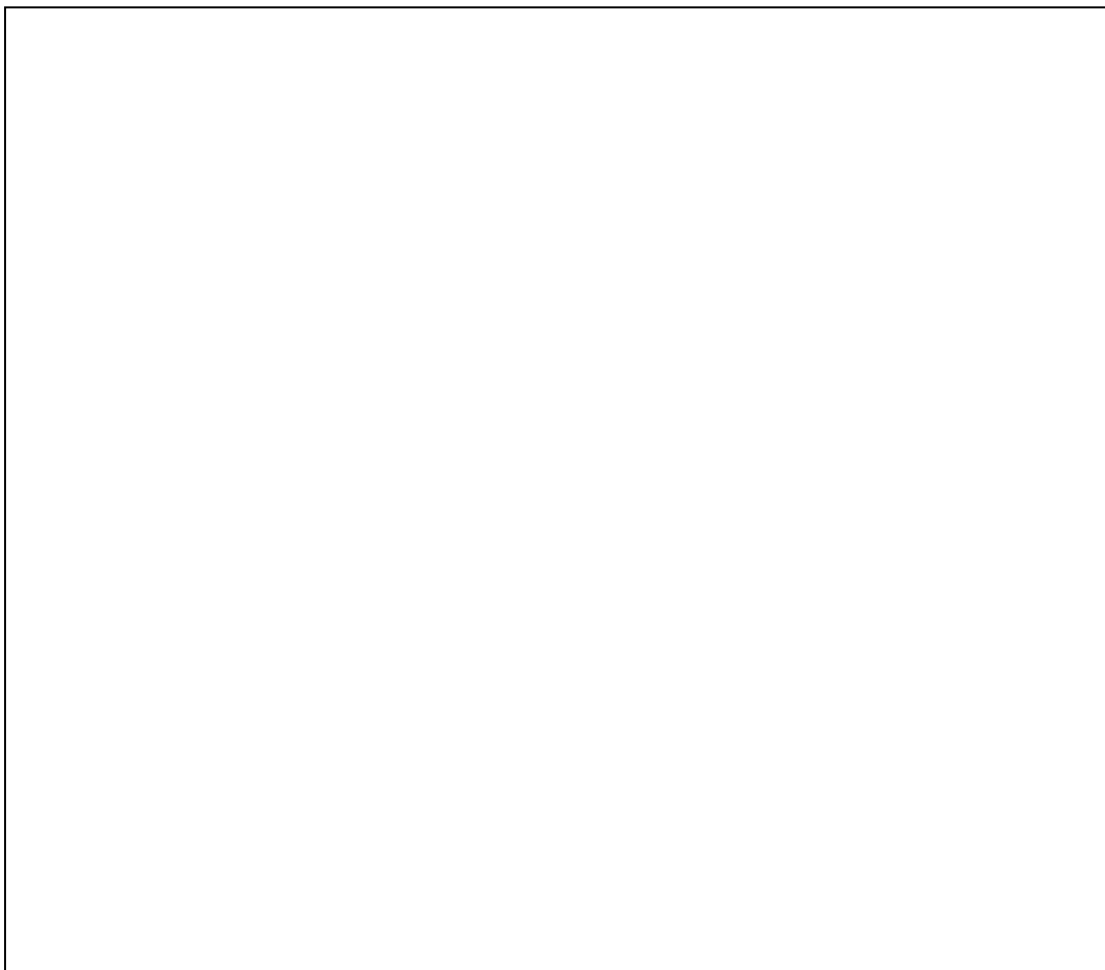
تمرين:

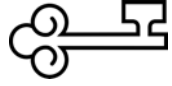
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تغيير قواعد وقوانين لعبة كرة التنس.





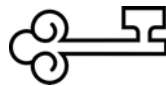
# ضم



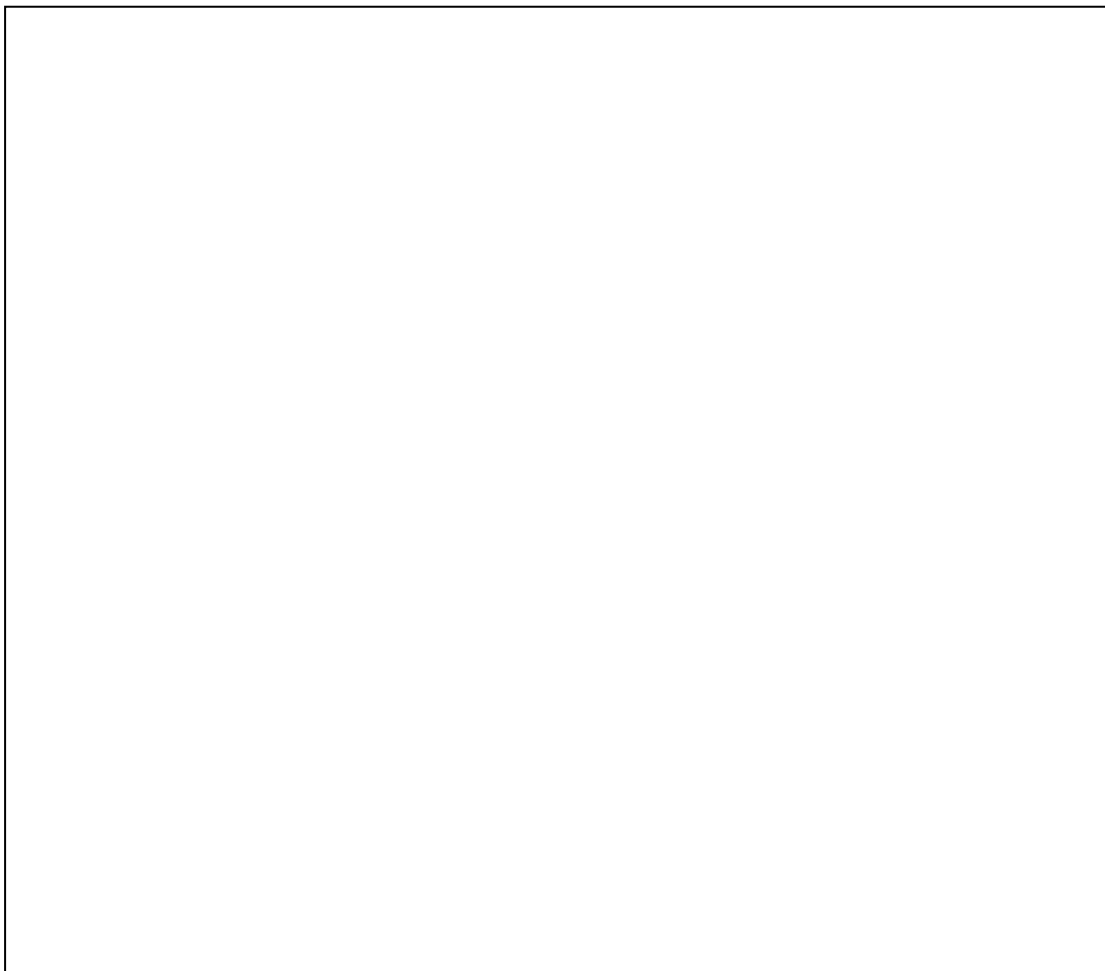


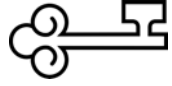
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'أضف' (Add) header.



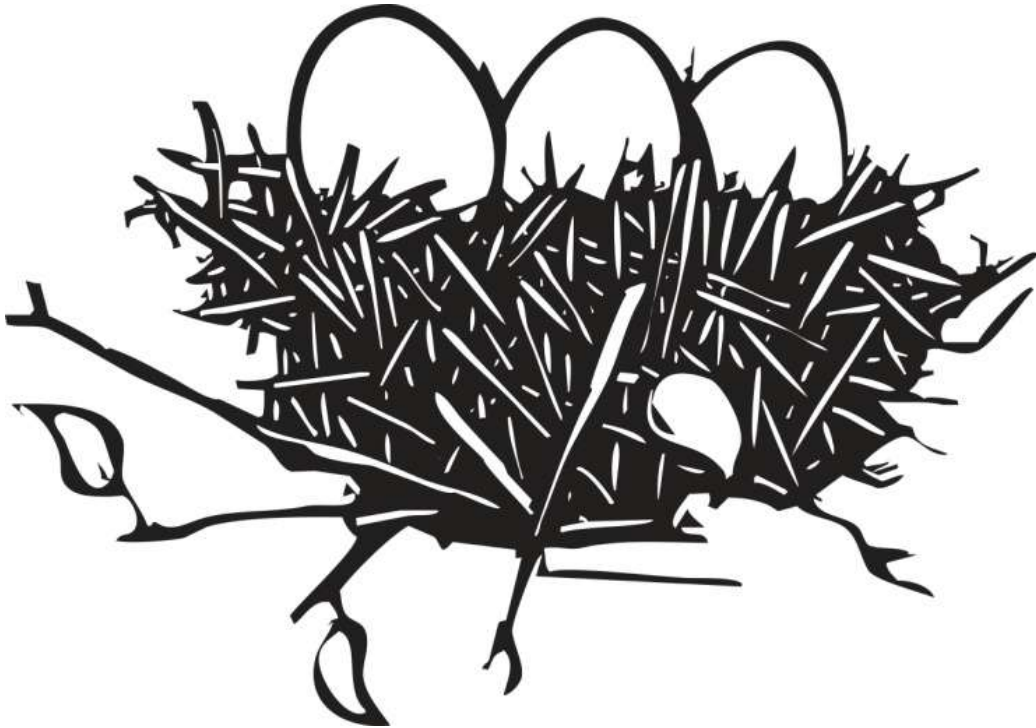
# احذف



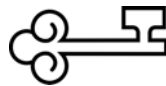


تمرين:

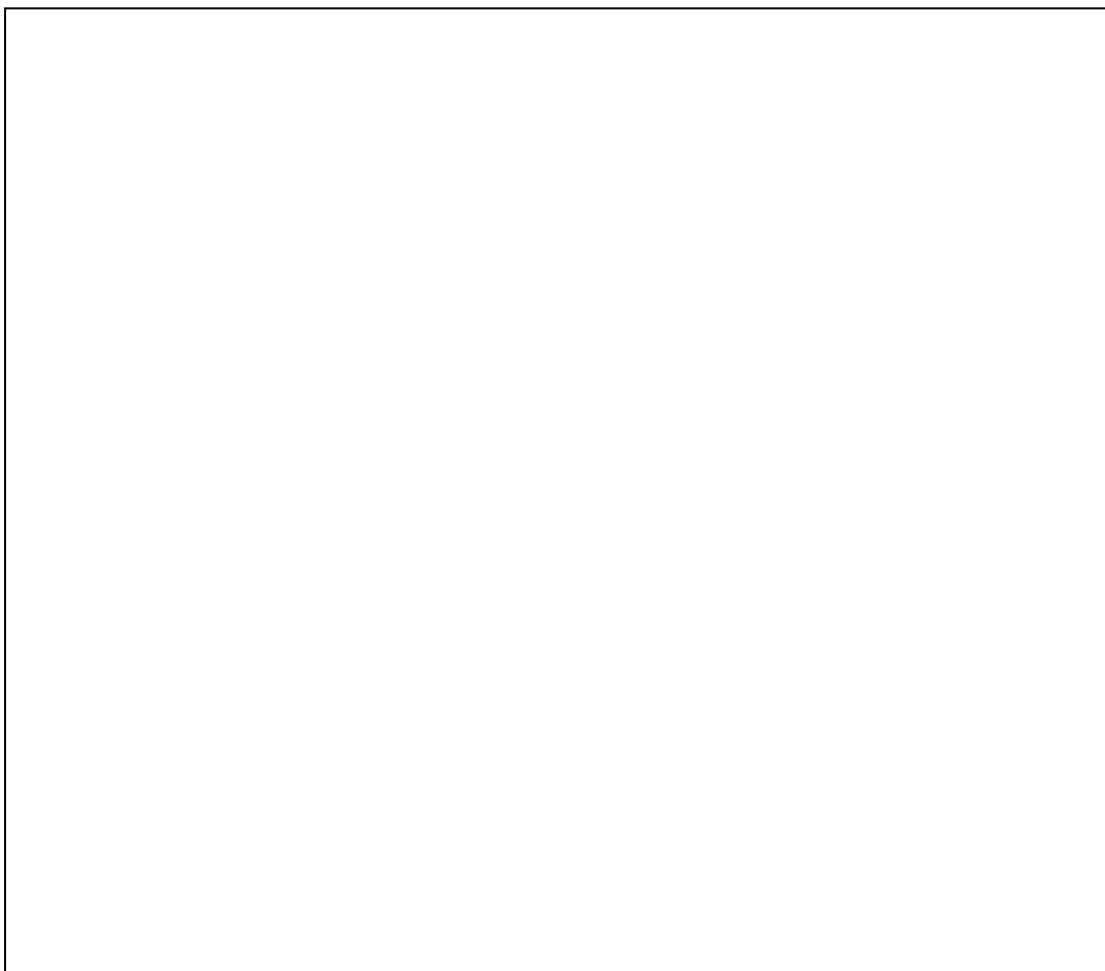
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تحسين عش الطائر.

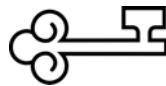






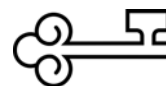
# ضم



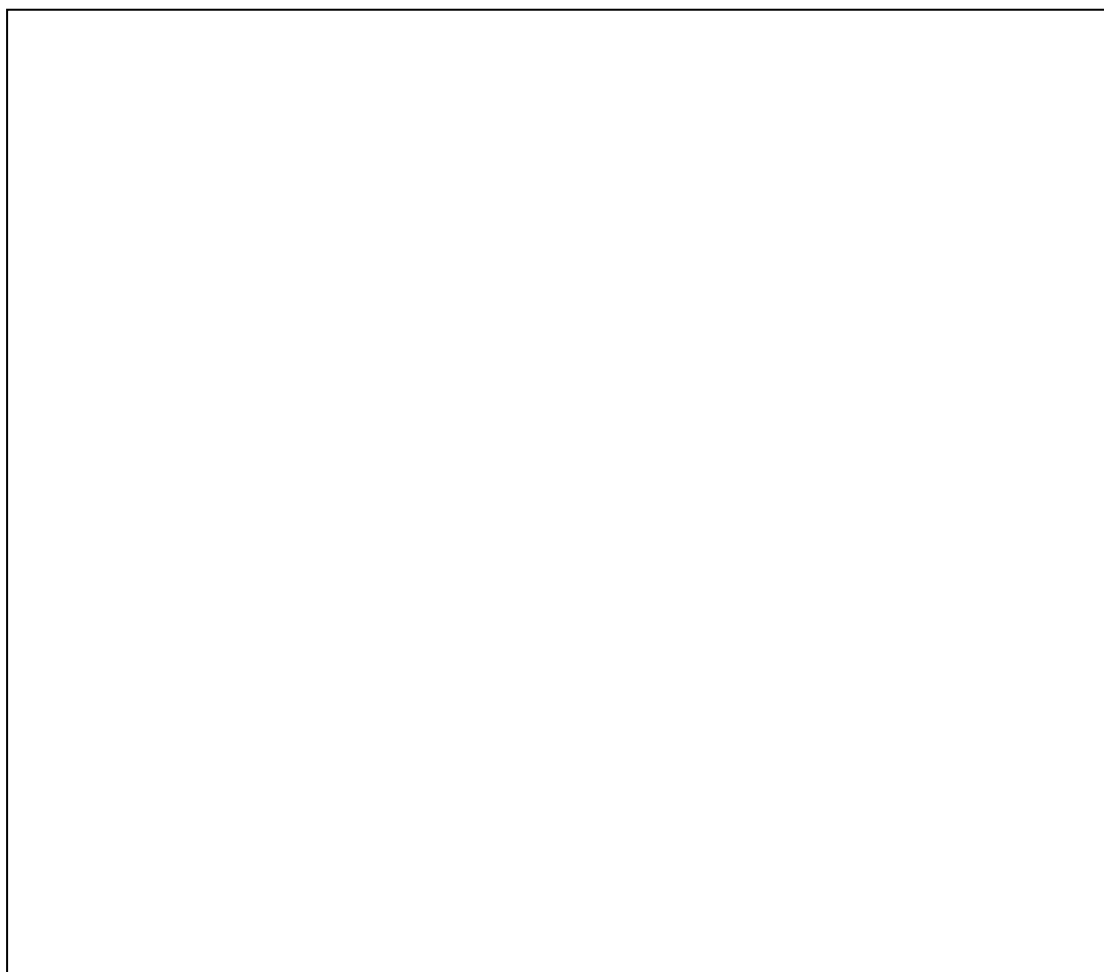


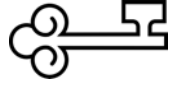
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'Add' (أضف) header.



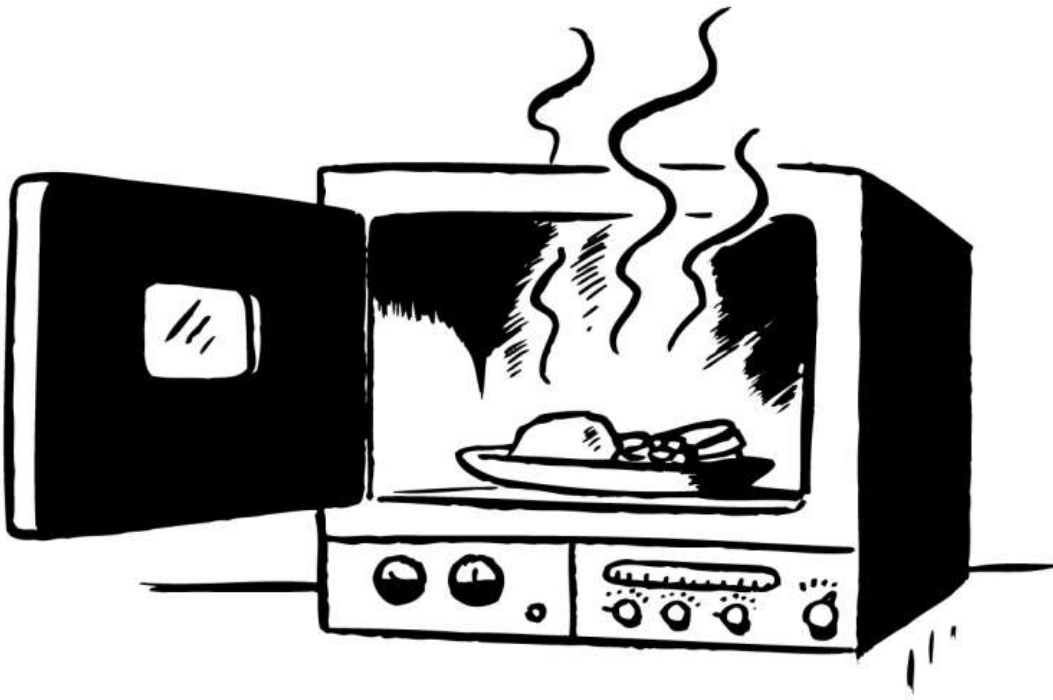
# احذف

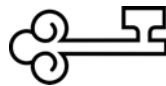




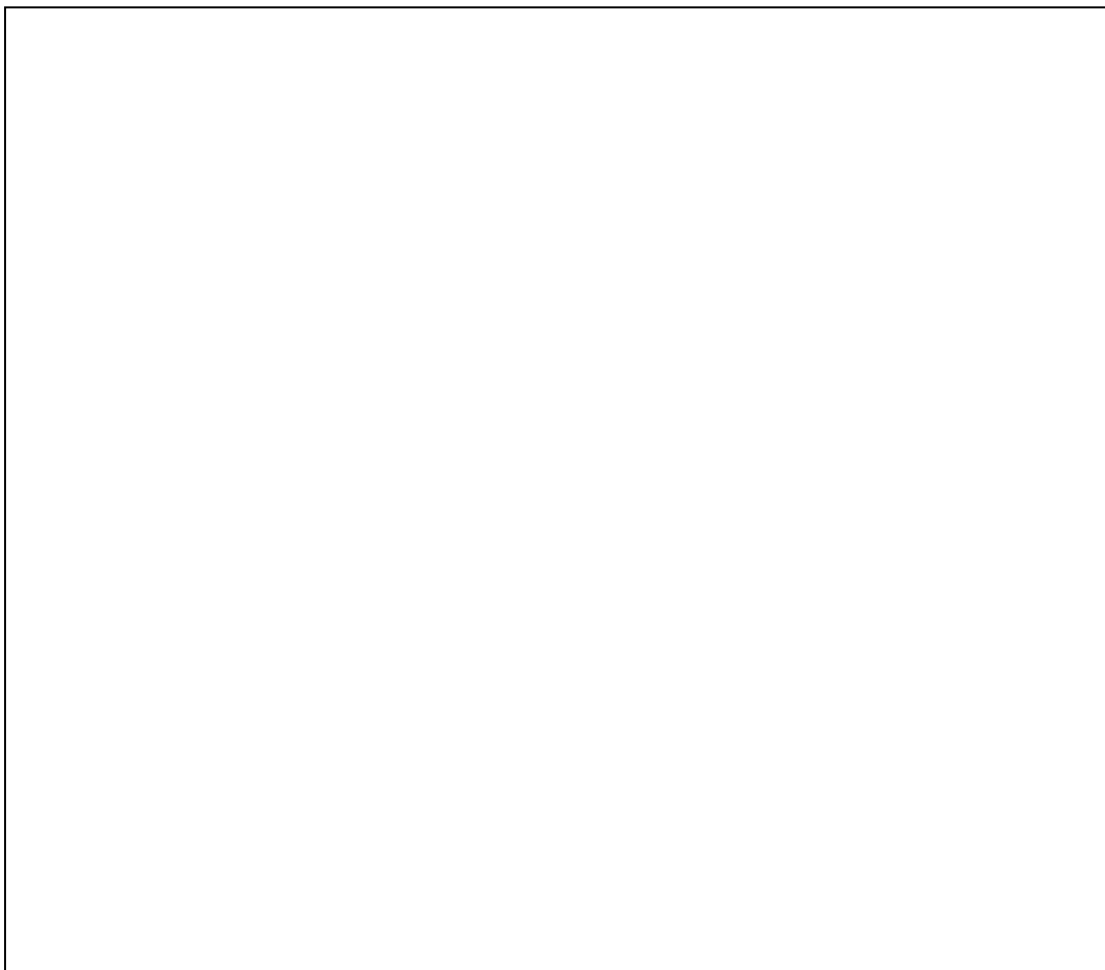
تمرين:

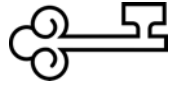
قم بتطوير المايكرويف باستخدام مفتاح التفكير (ضخم، أضف، احذف).





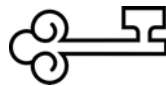
# ضم



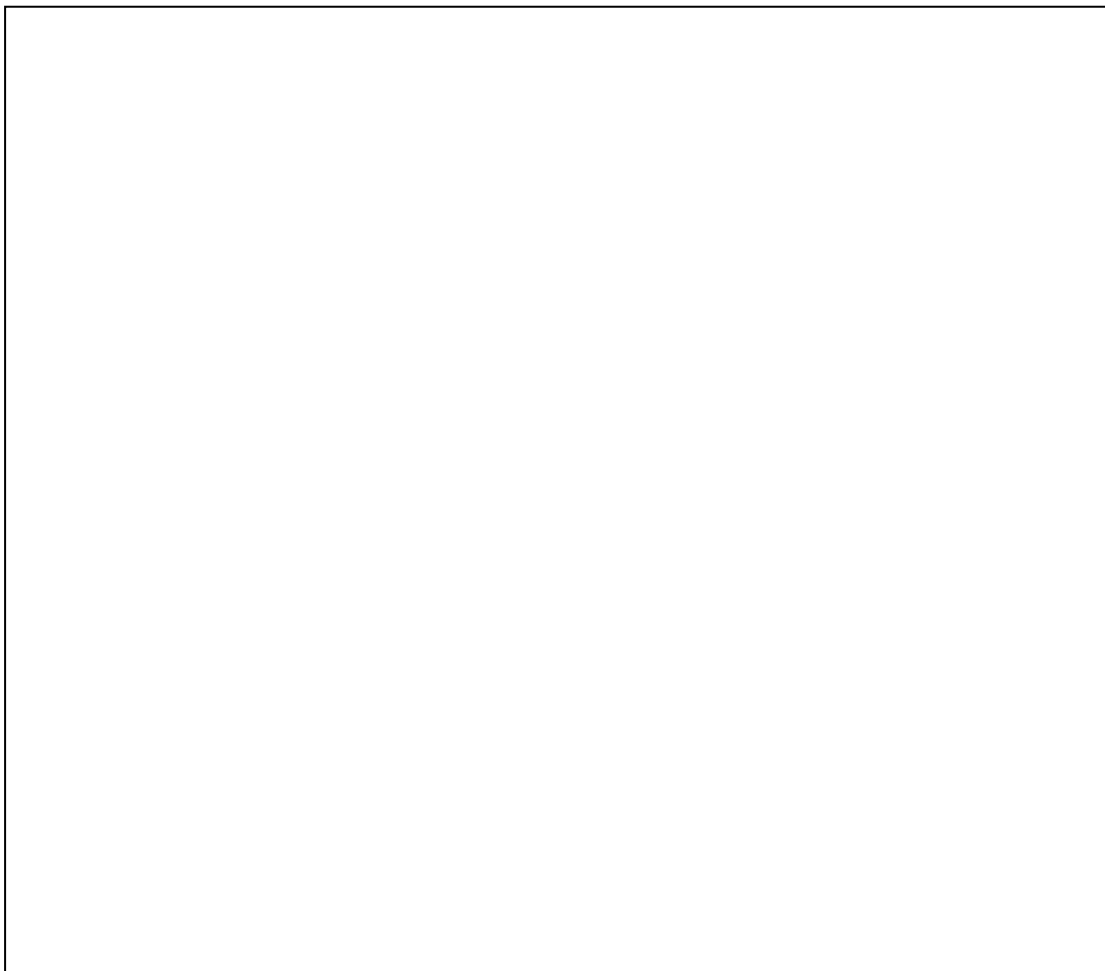


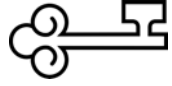
# أضف

--



# احذف



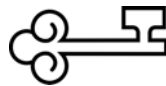


تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (أضف) في تطوير الساعة.

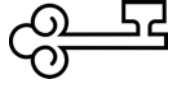






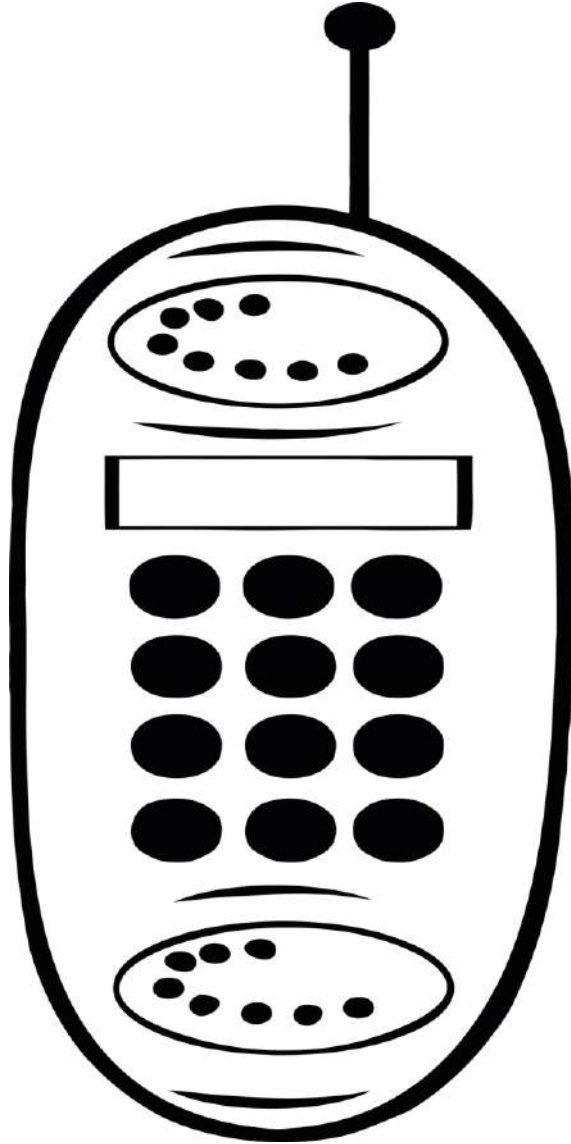
# أضف

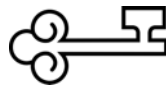
A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'أضف' (Add) header.



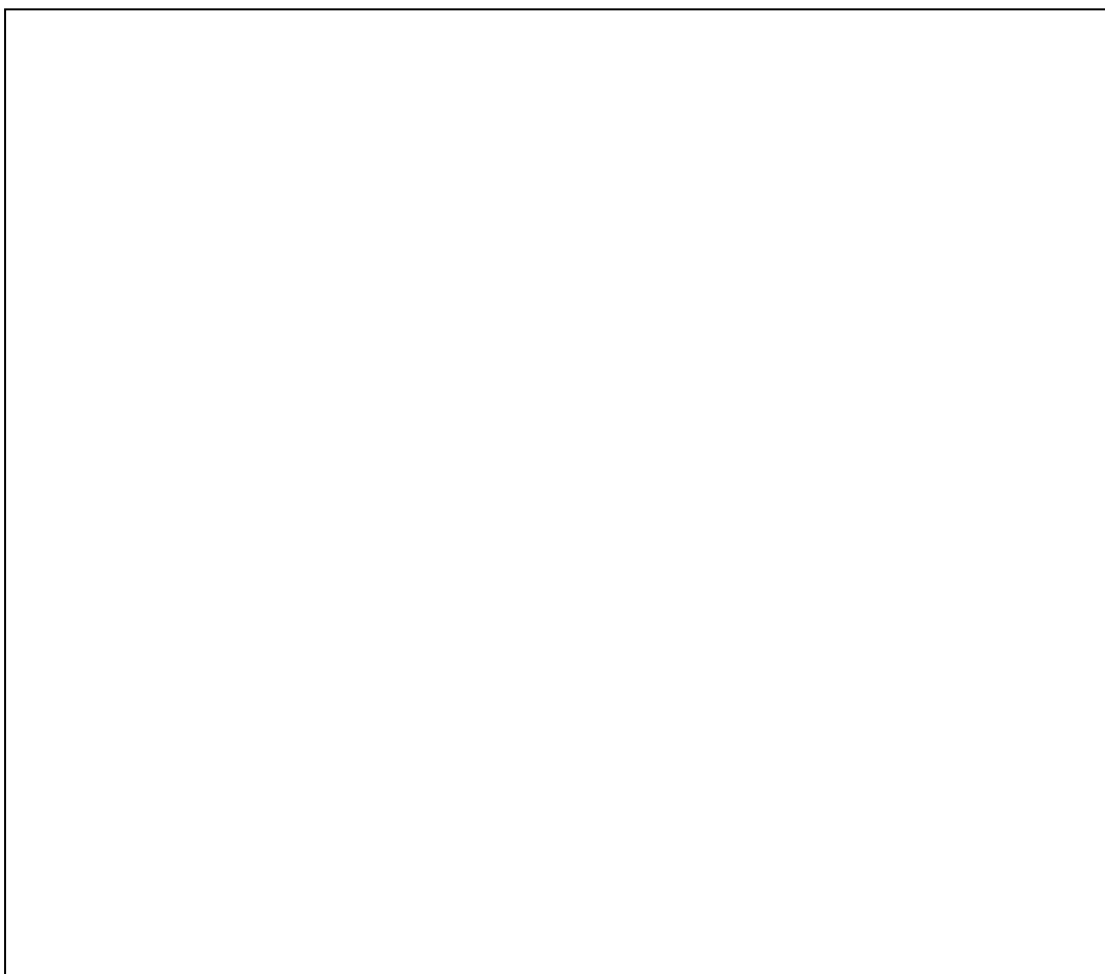
تمرين:

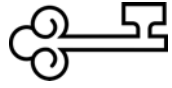
استخدم مفاتيح التفكير (ضخّم) لتحسين الهاتف النقال .





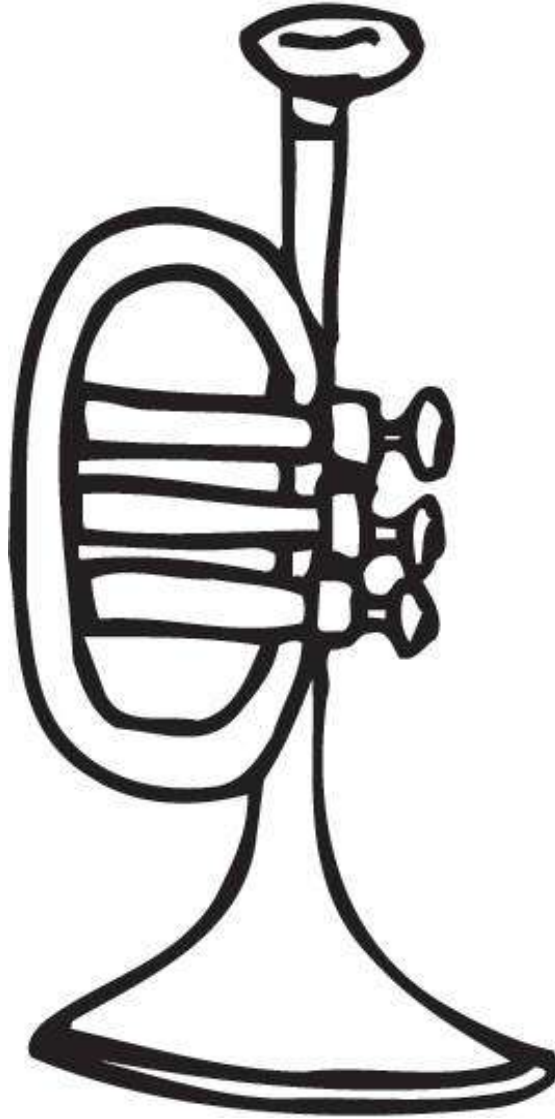
# ضم

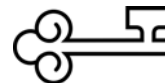




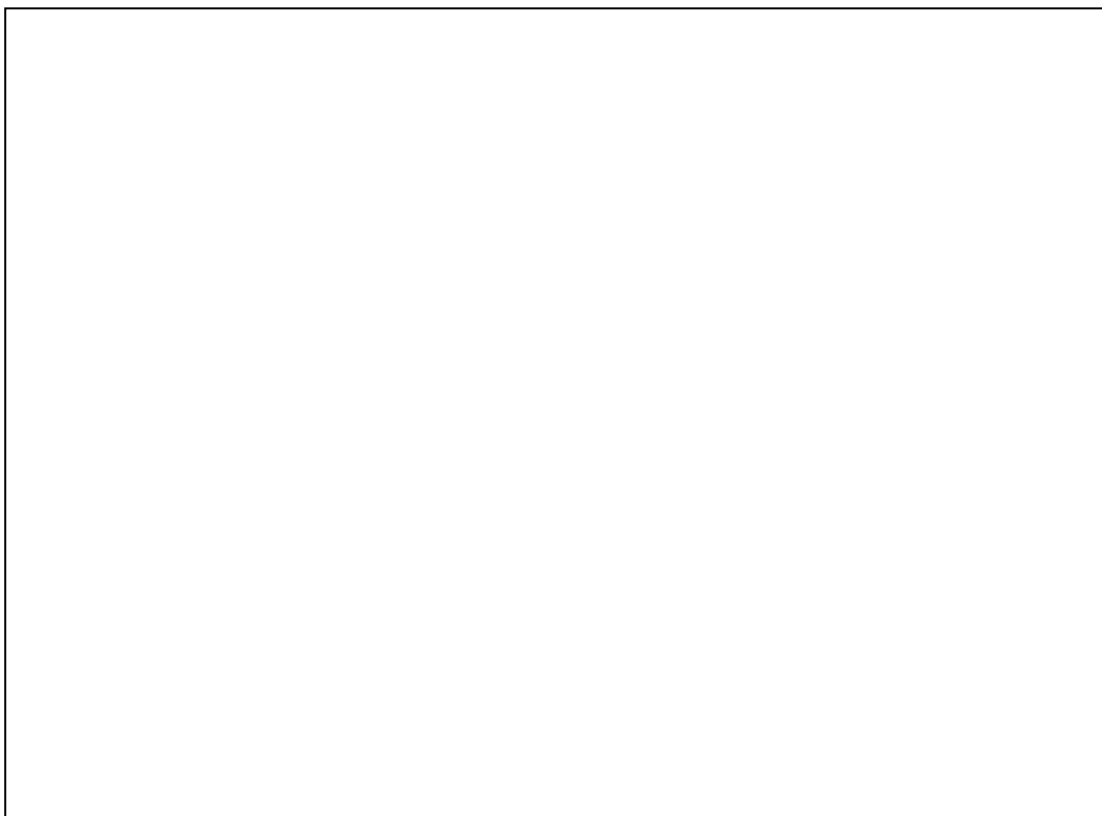
تمرين:

ضخّم البوق ثم حدّد استخداماً جديداً له.

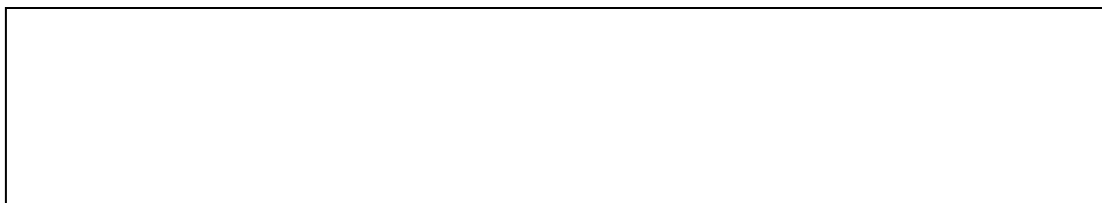


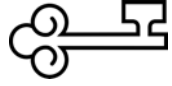


# ضخم



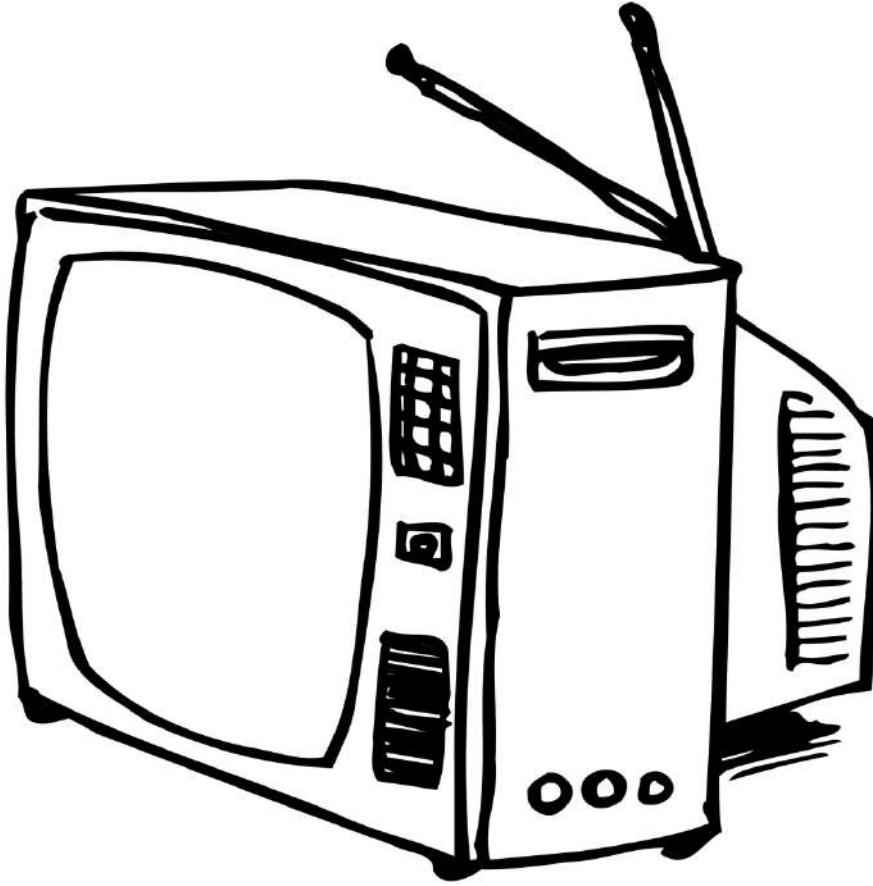
استخدام جديد

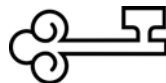




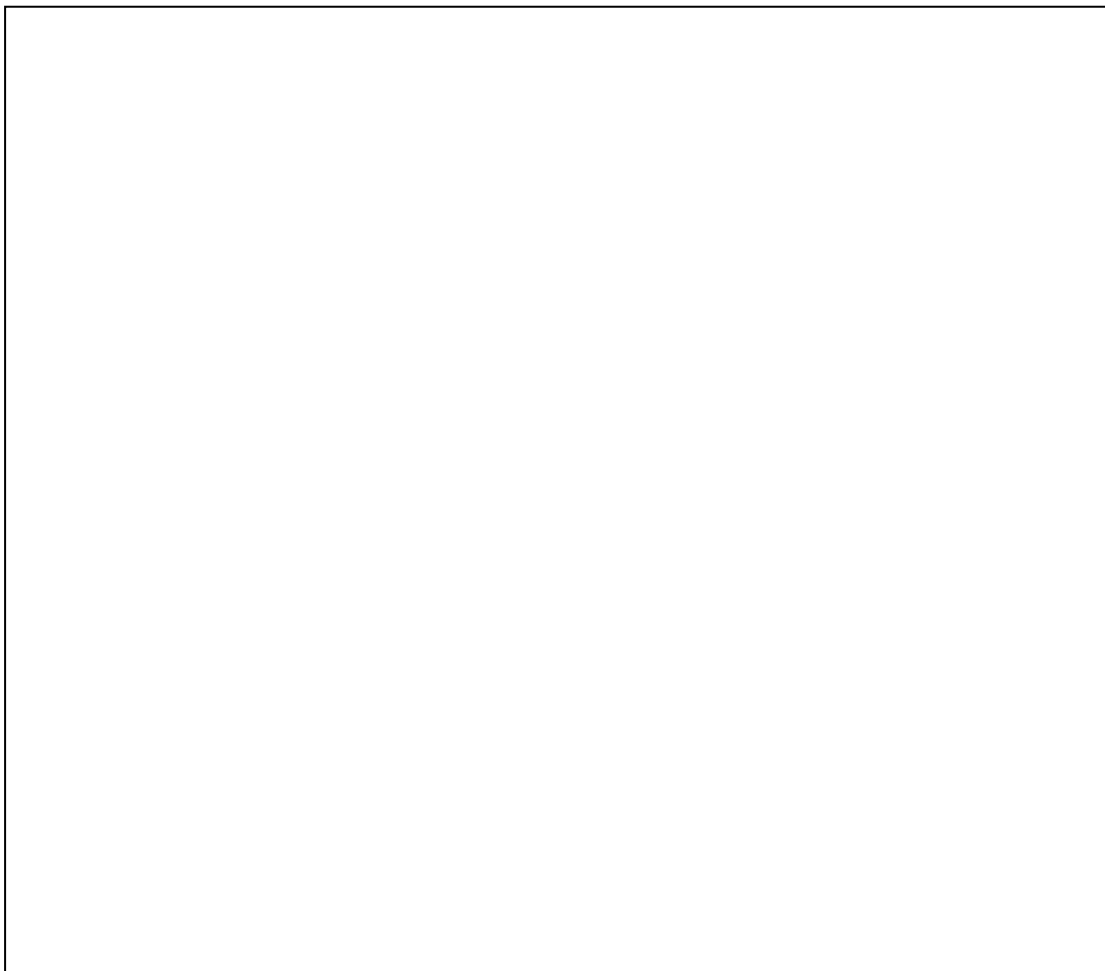
تمرين:

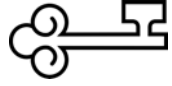
استخدم مفتاح التفكير (احذف) لتطوير التلفاز.





# احذف



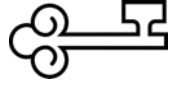


تمرين:

أضف تحسيناً جديداً لتطوير قبعة التخرج ، ثم ارسم إضافاتك.

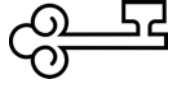






# أضف

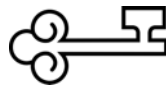
A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content related to the 'أضف' (Add) header.



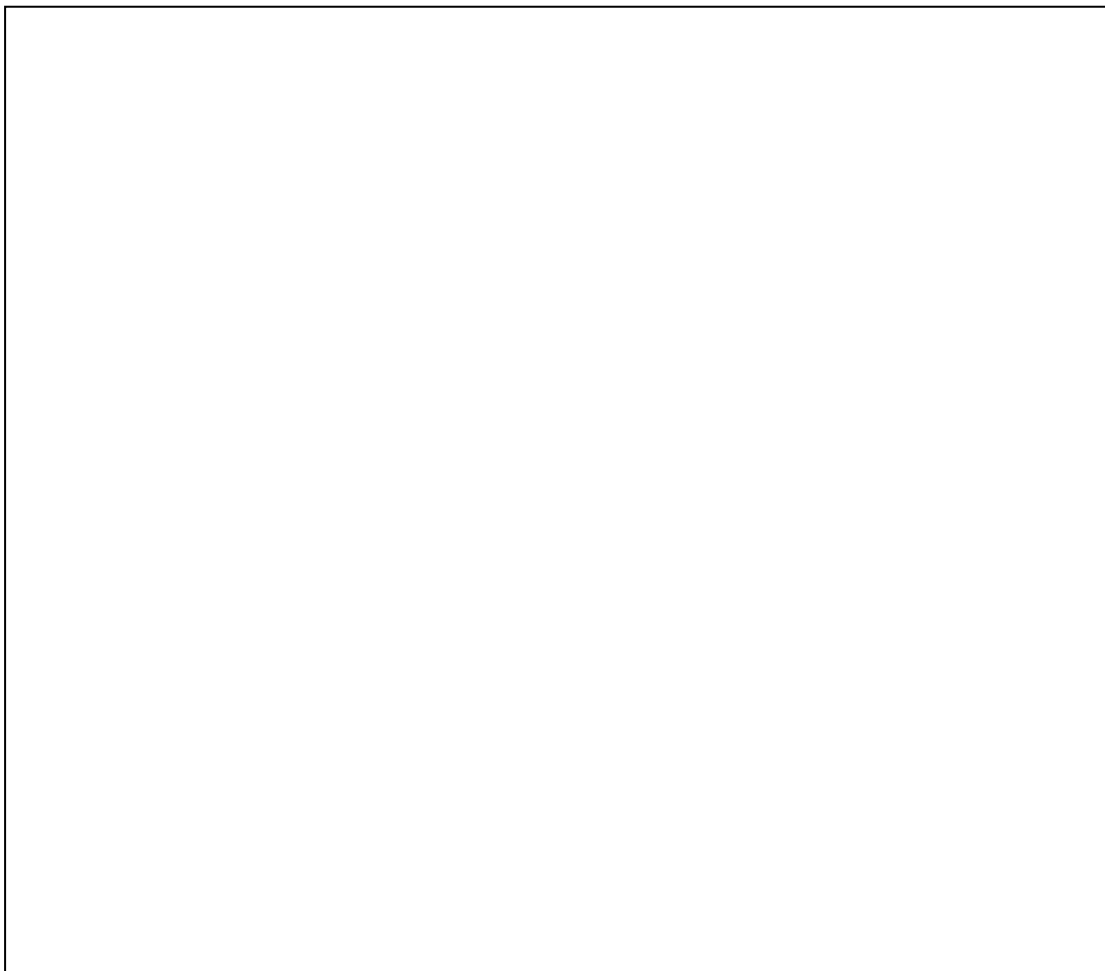
تمرين:

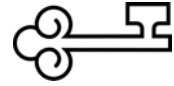
احذف مكوناً من مكونات الخيمة للحصول على خيمة سهلة التركيب.





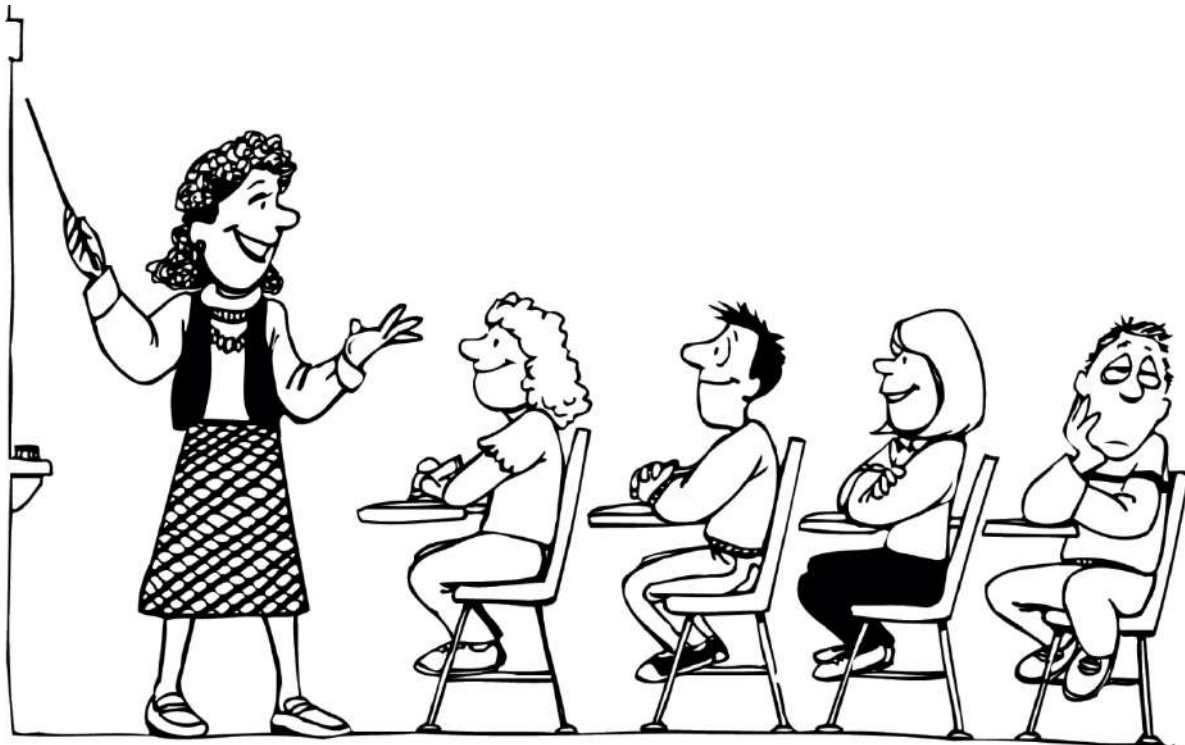
# احذف

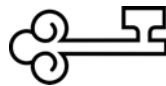




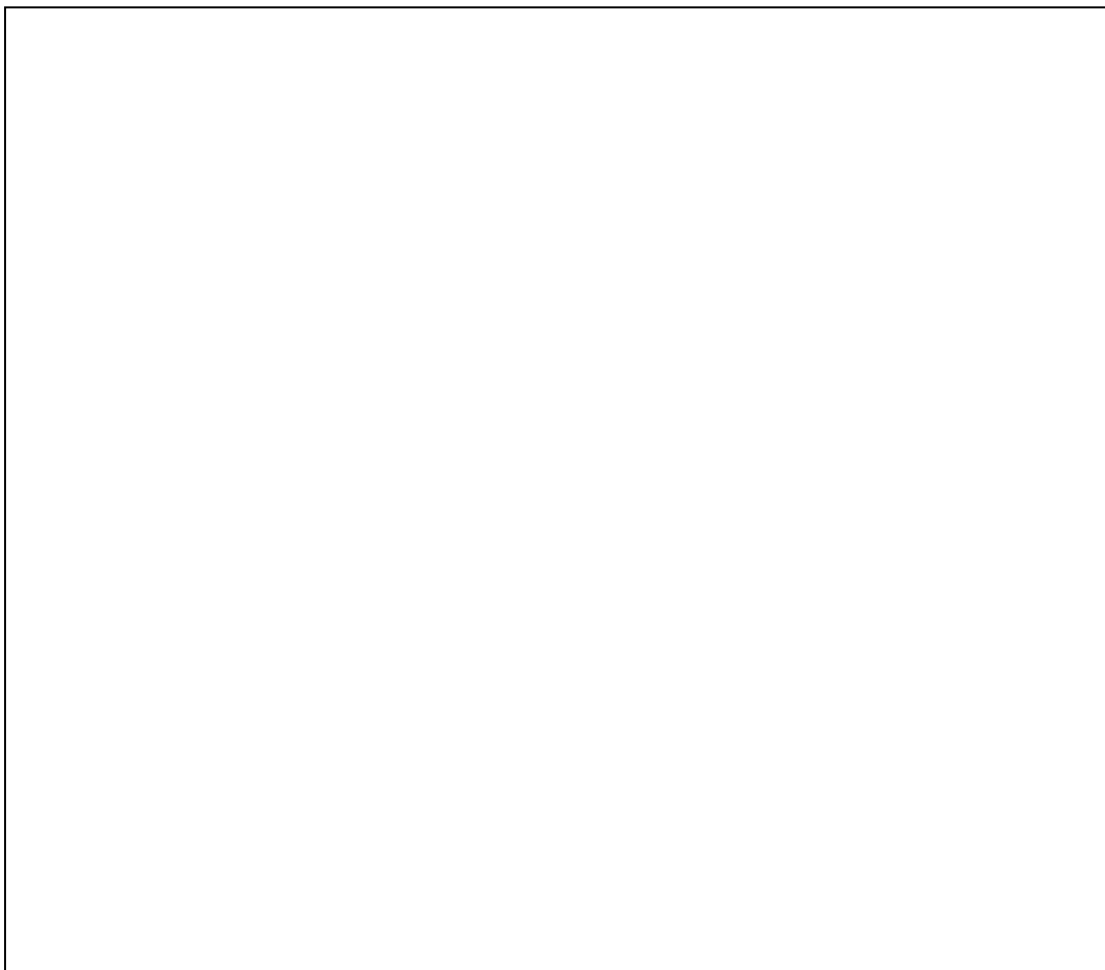
تمرين:

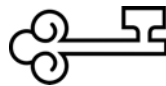
توقع التغييرات التي تطرأ على مدرستك بعد استخدام مفاتيح التفكير (ضخم، أضف، احذف).





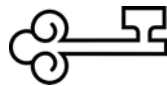
# ضم



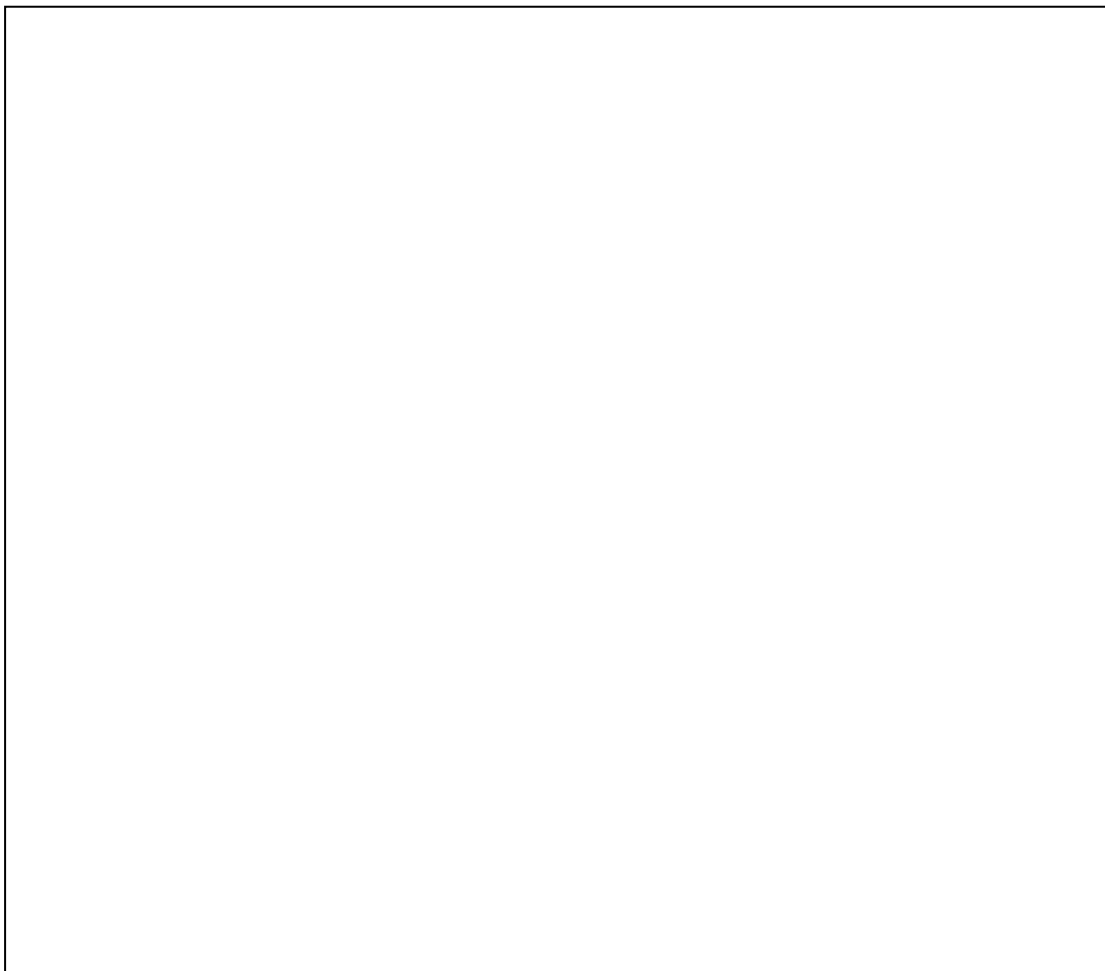


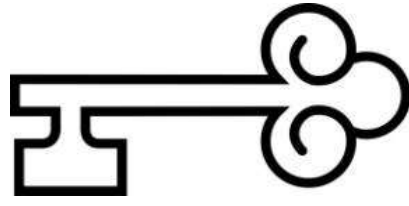
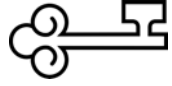
# أضف

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to add content.



# احذف



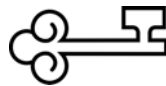


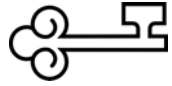
## المفتاح السابع

### التنوع









تمرين:

ما هي طرق الأطفال المتعددة للوصول إلى صنوبر المياه؟

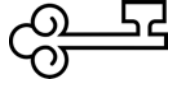


.....

.....

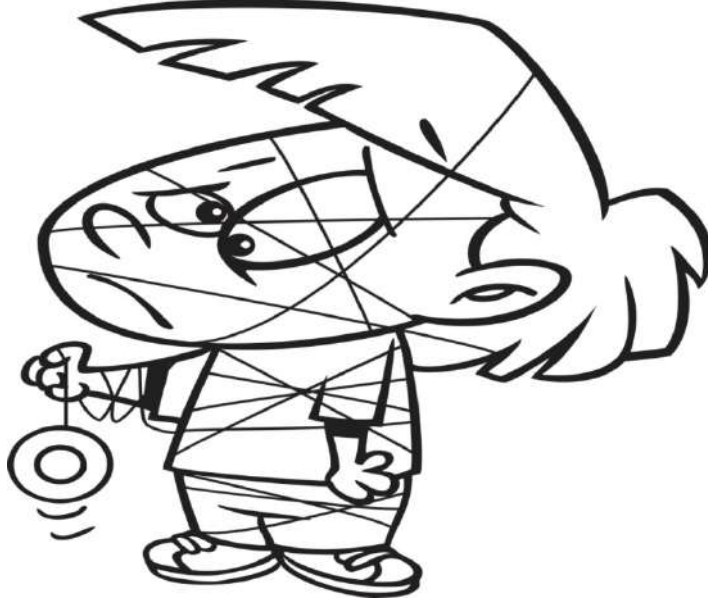
.....

.....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك فك الخيوط الملتفة على أخوك الصغير؟



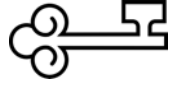
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك توصيل صوتك لأبعد مدى؟

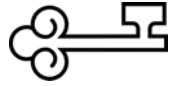


.....

.....

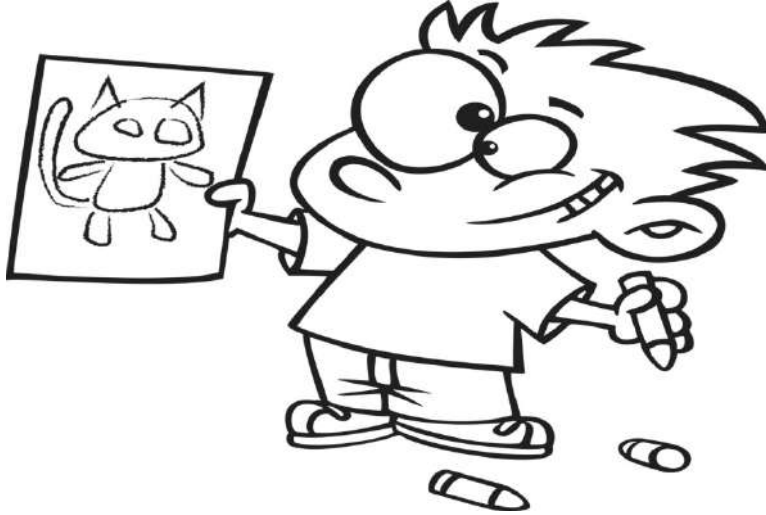
.....

.....



تمرين:

ساعد زميلك في إيجاد أكبر عدد من الطرق لتزيين الرسمة .



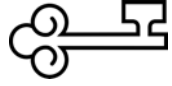
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

عدد الطرق الممكنة للتعبير عن مشاعر الحب لوالديك .



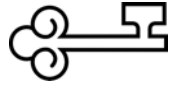
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

بكم طريقة تستطيع أن تقلب صفحات الكتاب؟



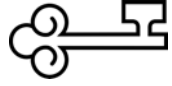
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك إصلاح الكرسي المكسور ؟



.....

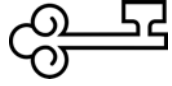
.....

.....

.....

.....





تمرين:

عدد طرق تنظيف بقع الزيت؟



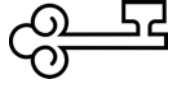
.....

.....

.....

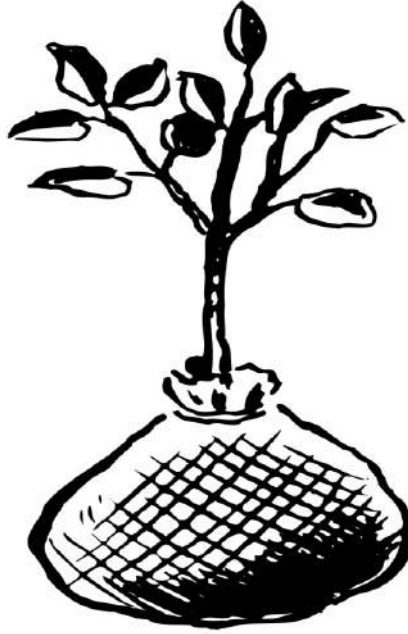
.....

.....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك أن تستخدم فيها شجرة؟



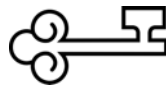
.....

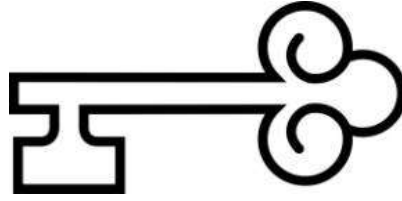
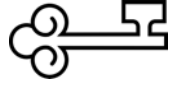
.....

.....

.....

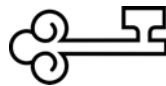
.....

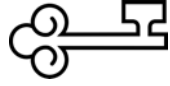




## المفتاح الثامن الصورة

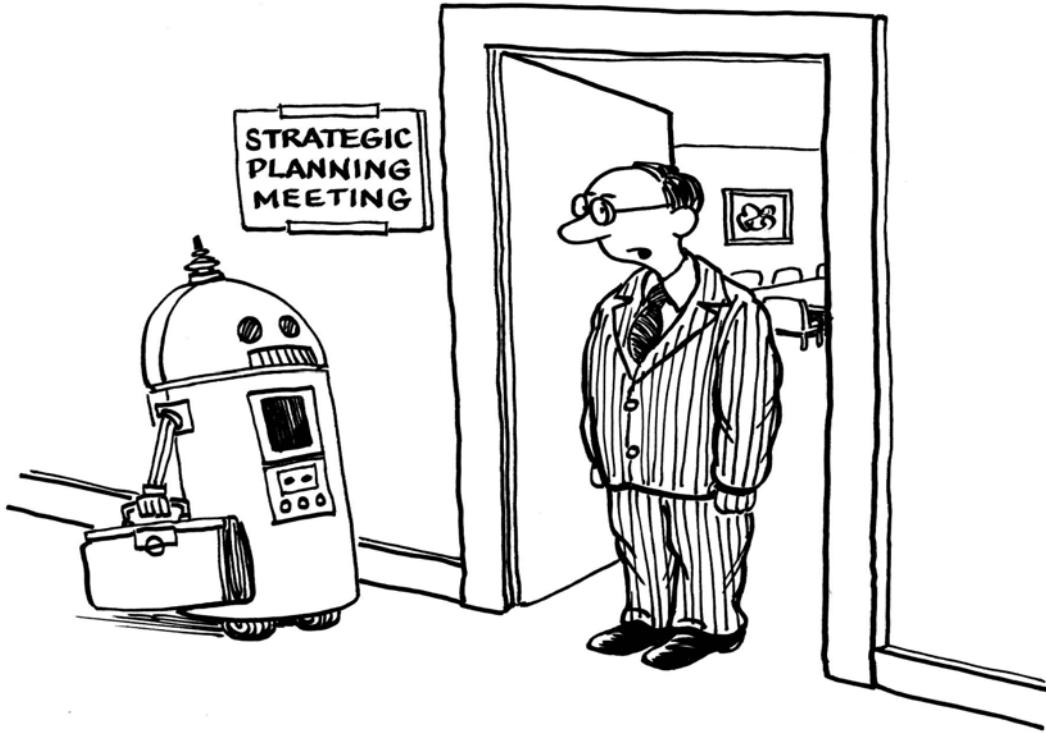


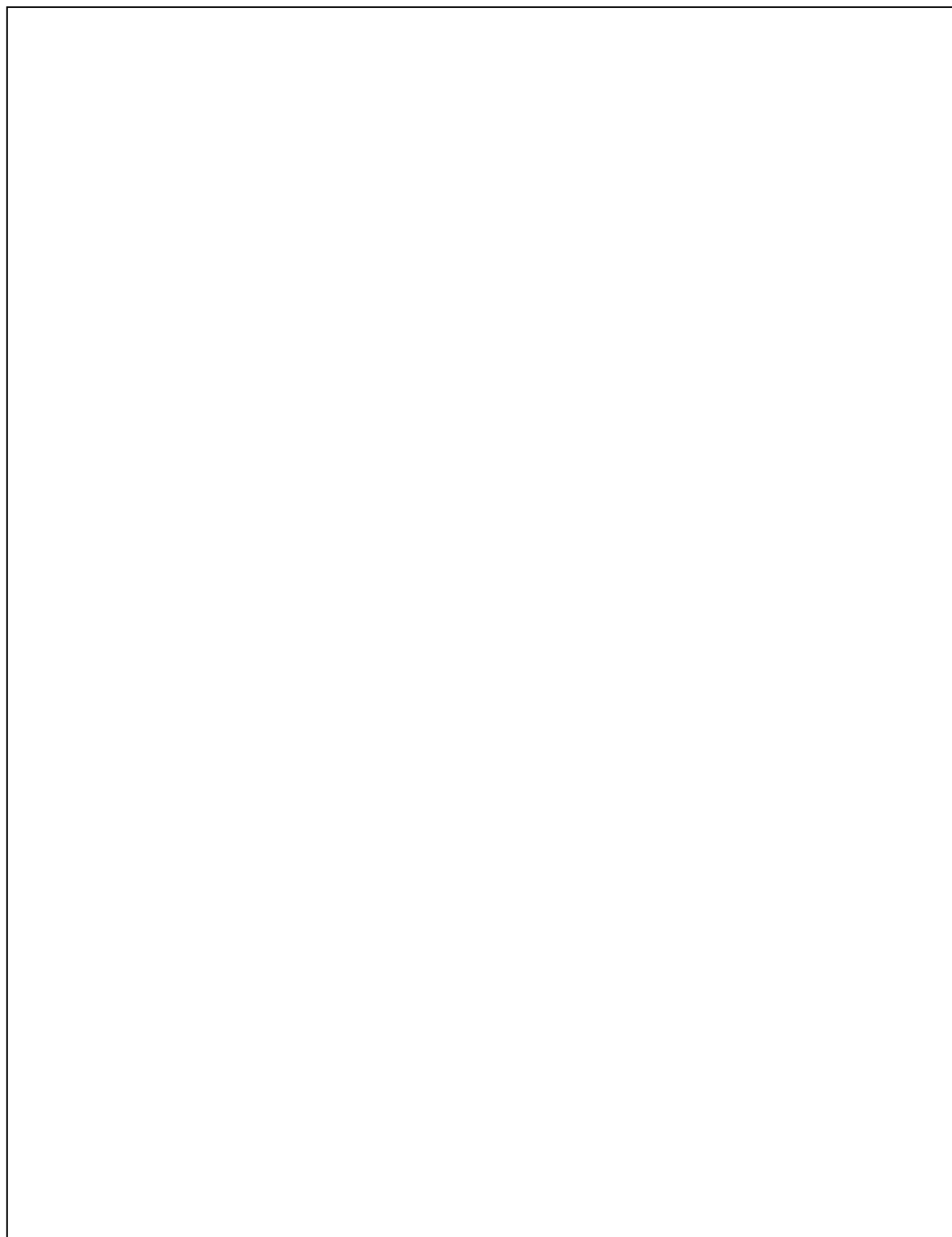
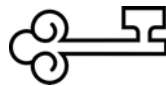


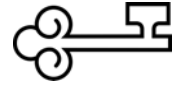


تمرين:

ارسم الروبوت الذي يجعلك تحترم الناس والممتلكات.







تمرين:

وضّح كيف ترتبط أجزاء هذه الصورة مع النباتات؟



.....

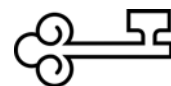
.....

.....

.....

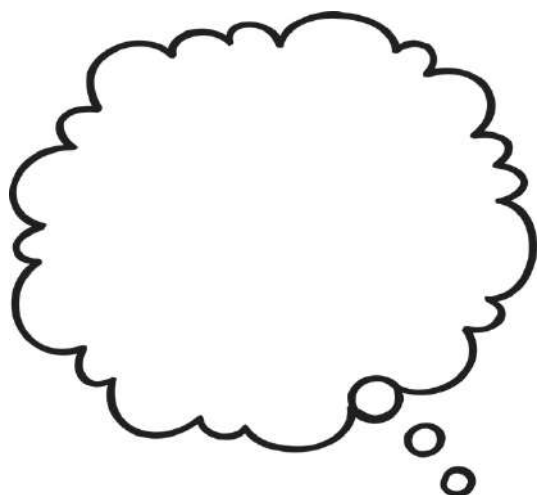
.....

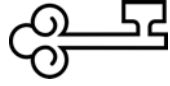




تمرين:

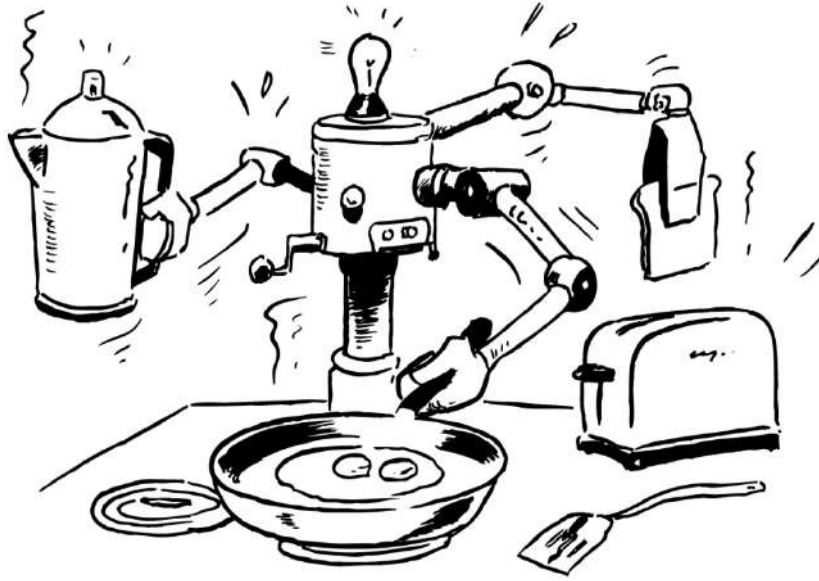
كوّن صورة مستخدماً الشكل التالي:





تمرين:

استخدم خيالك، واكتب قائمة من 10 أشياء مختلفة قد تدل عليها هذه الصورة.



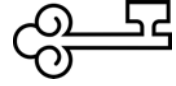
.....

.....

.....

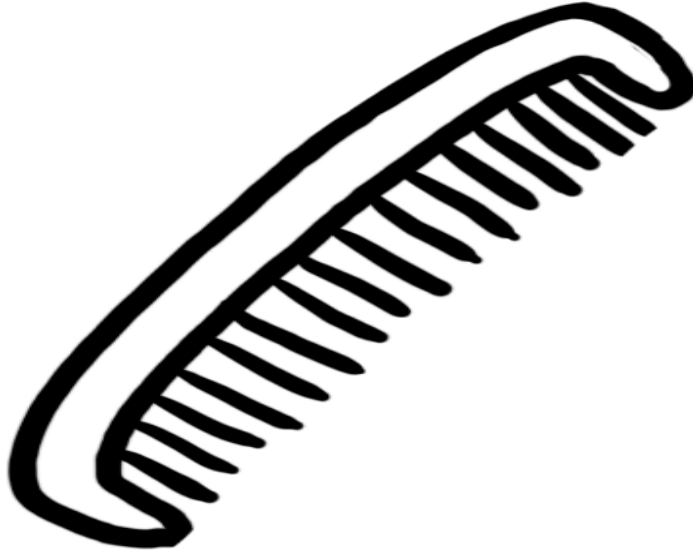
.....

.....



تمرين:

كيف ترتبط هذه الصورة مع الضرس؟



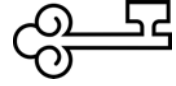
.....

.....

.....

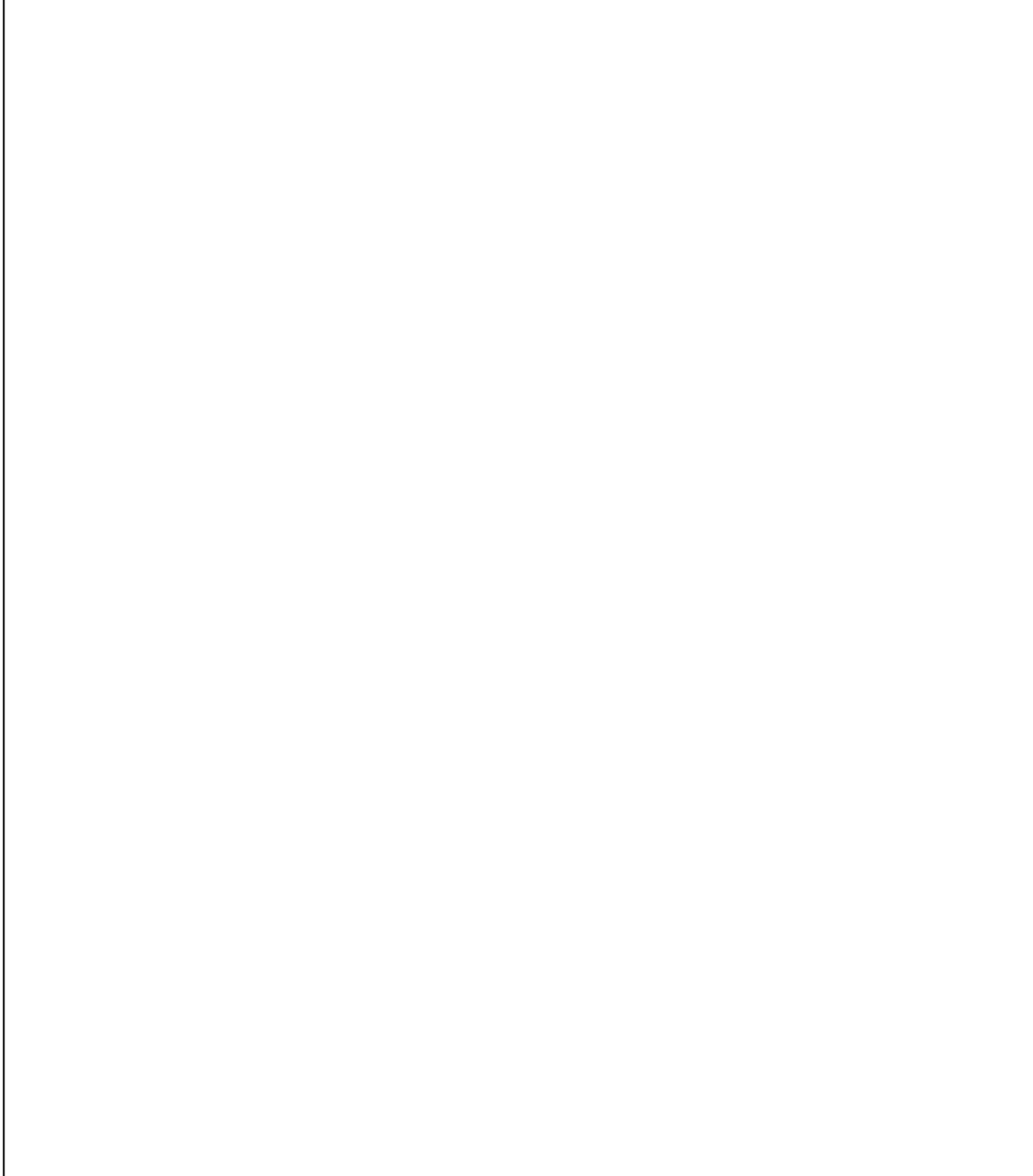
.....

.....



تمرين:

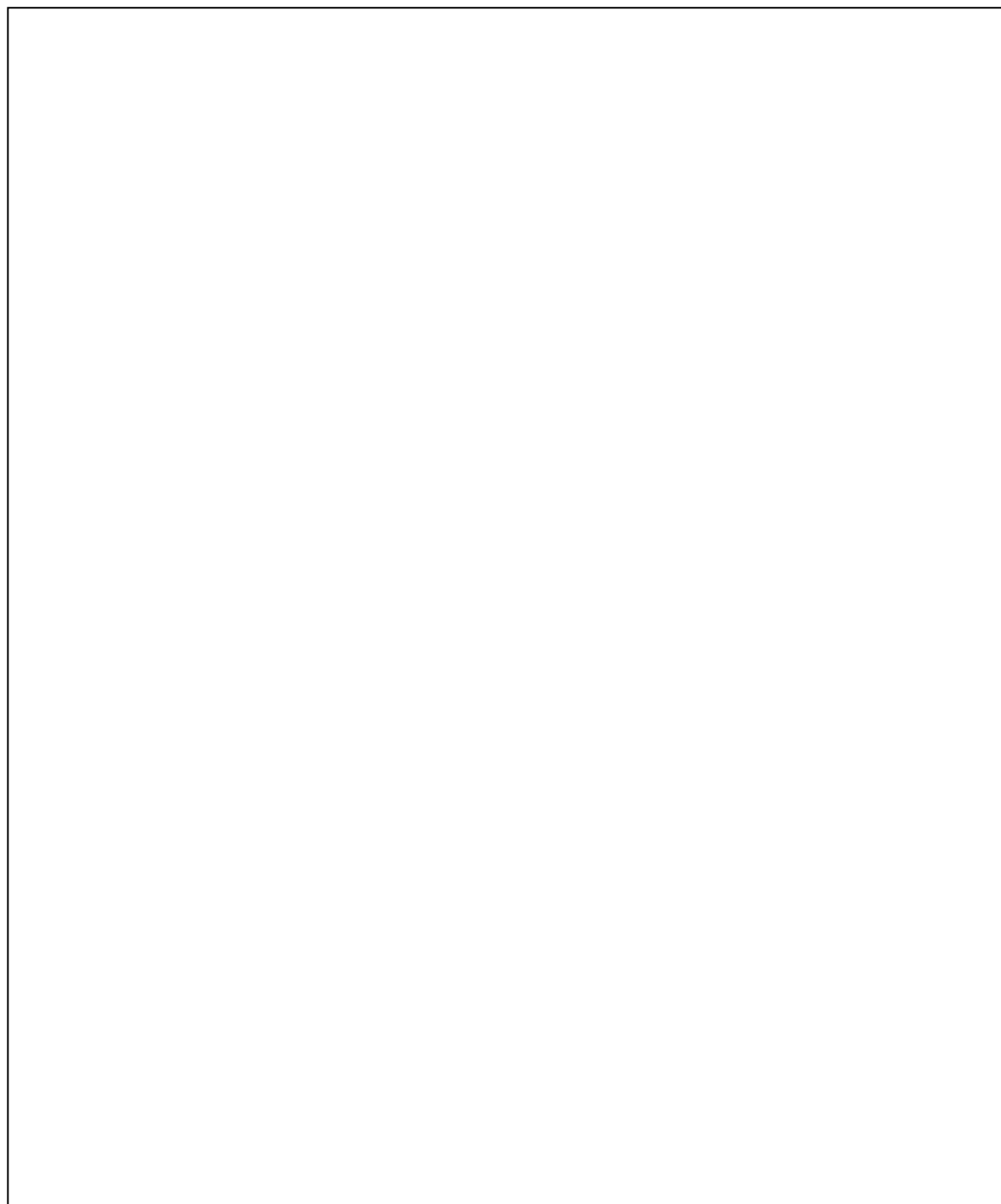
ارسم موقداً جديداً يعمل بالطاقة الشمسية.

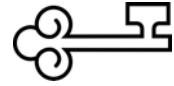
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a solar-powered stove.



تمرين:

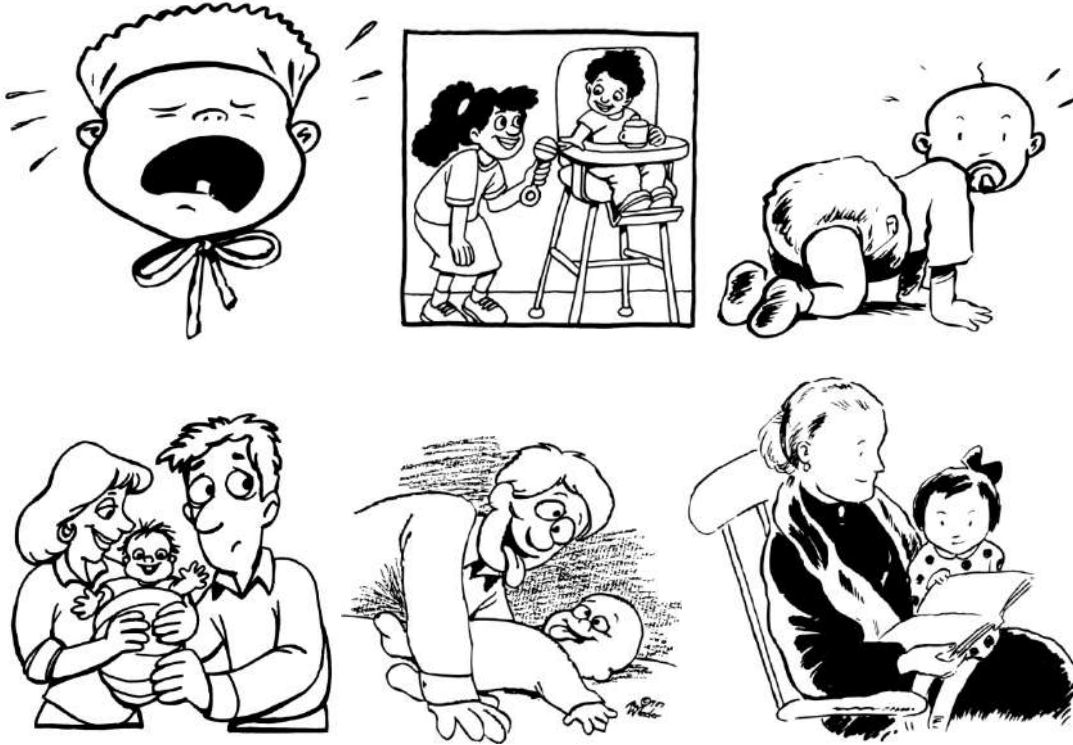
عبّر عن شعورك بصورة.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or written response.



تمرين:

كل صورة تحكي لك ذكرياتك، اختر صورة وعبر فيها عن ذكرياتك.



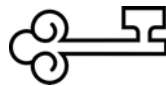
.....

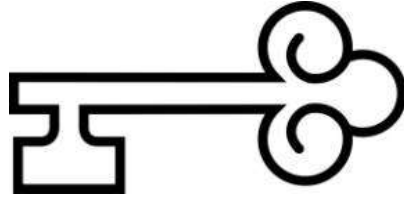
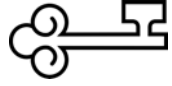
.....

.....

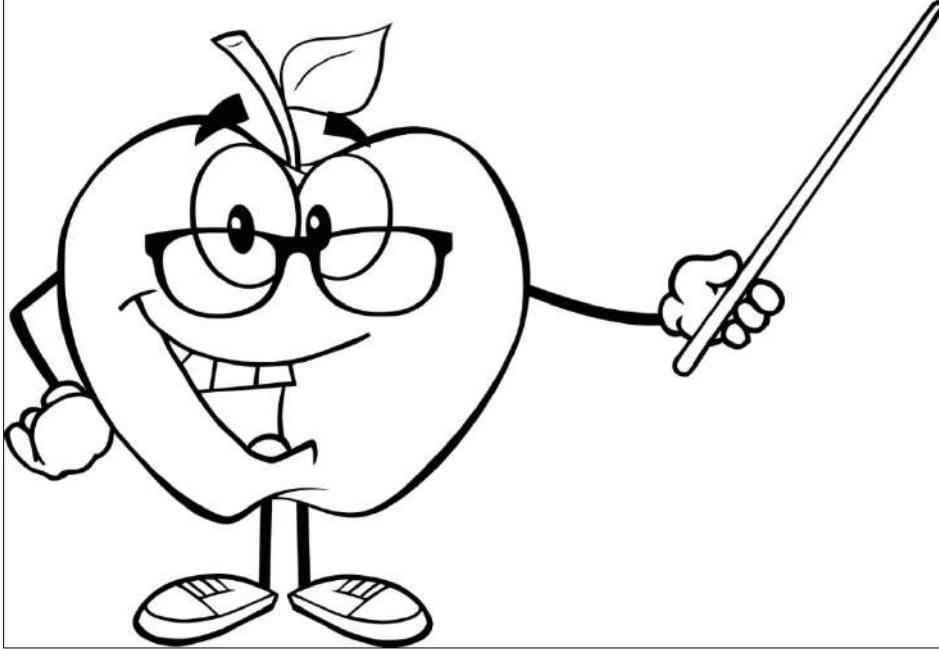
.....

.....

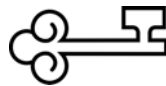


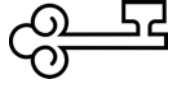


## المفتاح التاسع التفسير









تمرين:

فسّر الموقف التالي:

ماذا يتبادر إلى ذهنك إذا رأيت طفلاً عند حاوية القمامة  
يبحث عن شيء ما؟



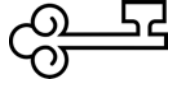
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

فسّر الموقف التالي:

ماذا تفعل لو تعطل (المصعد الكهربائي) بك ومعك شخص آخر  
مجنون ومؤذي؟



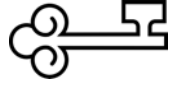
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

أعط أكبر عدد ممكن من التفسيرات للمواقف التالية:

إذا رأيت طفلاً يرتدي حذاء والده ويتمشى به في الطرقات، ما  
الفكرة التي تتبادر بذهنك ؟



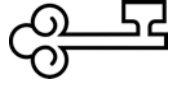
.....

.....

.....

.....

.....



## تمرين:

إذا صادفك شخص أعمى، وطلب منك أن تصف له الدنيا،  
برأيك ما هو سبب اختياره لهذا السؤال، فسر الموقف.



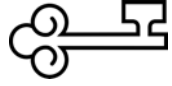
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

إعطاء تفسيرات ممكنة ل:

إذا وجدت فتاة صغيرة تبكي. أعط خمسة تفسيرات ممكنة لهذا.



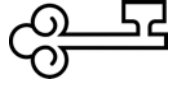
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

إعطاء تفسيرات ممكنة لـ:

جميع سكان مدينة ما يستخدمون الدراجات بدلا  
من استخدام أي شكل آخر من أشكال النقل.



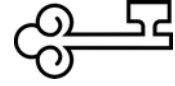
.....

.....

.....

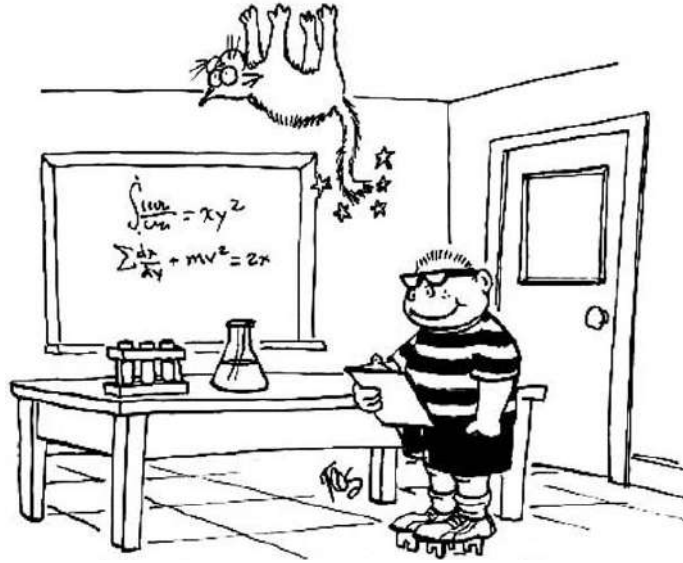
.....

.....



تمرين:

صف وضعًا غريبًا . فُكِّر في بعض التفسيرات المختلفة لوجود ذلك الوضع.



.....

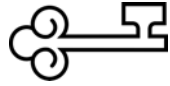
.....

.....

.....

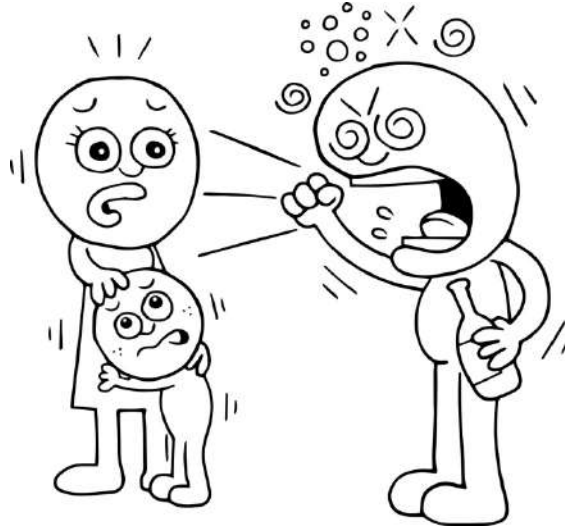
.....





تمرين:

ما هو شعورك عندما يوبخك أباك أمام الجميع ؟؟ فسر الموقف.



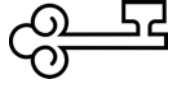
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

يجب على كل طفل في عمر السادسة أن يمتلك هاتفاً  
محمولاً... اشرح خمسة أسباب مختلفة تفسّر اتخاذ مثل هذا  
القرار.



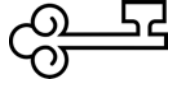
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

اشرح كيف تحترم مدرستك زائراً أجنبياً من بلد آخر.



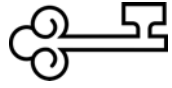
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ماذا سيتبادر في ذهنك عندما تشاهد رجل يكلم نفسه وهو في  
حيرة؟



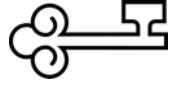
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ماذا يتبادر إلى ذهنك عندما ترى شخص جالس أمام شاشة الحاسوب ويبكي؟



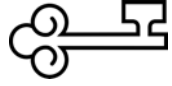
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

إذا علمت بأن صديقك يضع هاتفه صامتاً لمدة 12 ساعة في اليوم . فسّر الموقف؟



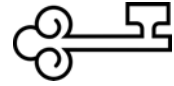
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

فسّر الموقف التالي:

شخص يتحدث بالهاتف ويبتسم.



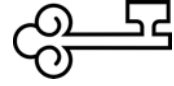
.....

.....

.....

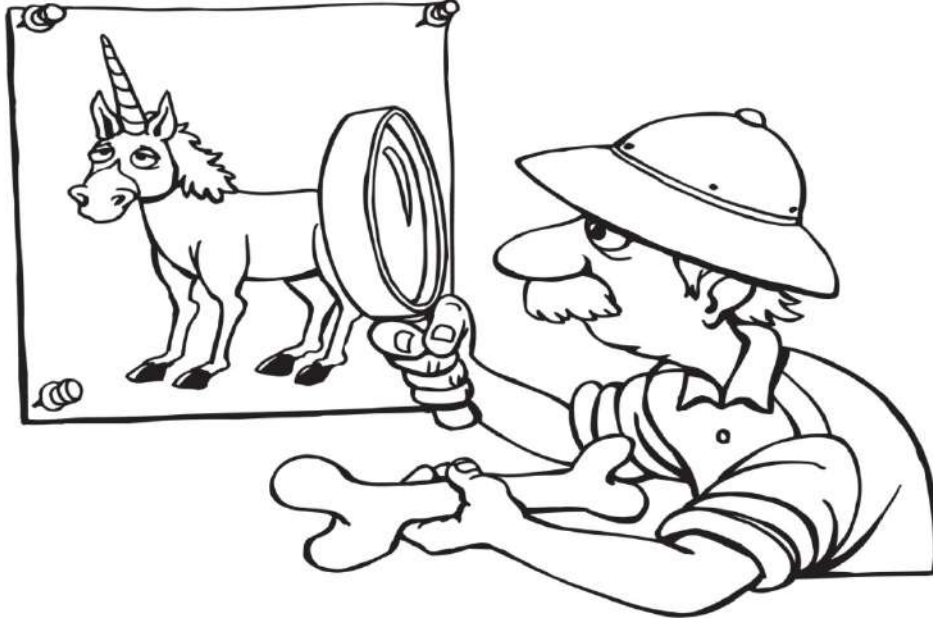
.....

.....



تمرين:

فسّر سبب تفحص مسؤول المتحف اللوحة؟



.....

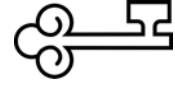
.....

.....

.....

.....





تمرين:

ما الأسباب الممكنة من غضب الفتاة أثناء تجهيز طاولة الطعام؟



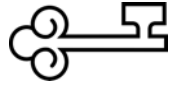
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

توقع جميع الأسباب الممكنة من وقوع الكرسي أثناء فتح الباب؟



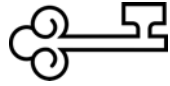
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ما هي الأسباب المحتملة من عدم تناول الضيف الحلوى؟



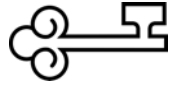
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

توقع الأسباب الممكنة من وراء شعورك بألم مفاجئ في بطنك .



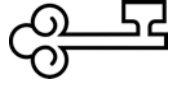
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ماذا يتبادر في ذهنك لو دخلت غرفتك ووجدت فوق طاولتك  
مبلغاً كبيراً من النقود؟



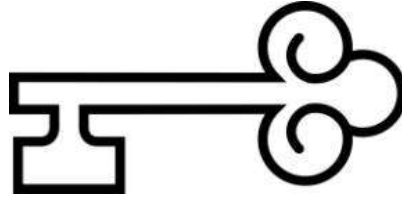
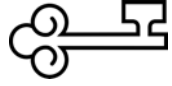
.....

.....

.....

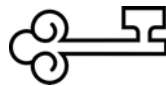
.....

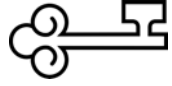
.....



## المفتاح العاشر الاستخدامات الأخرى







تمرين:

ما هي الاستخدامات الأخرى للمعلقة؟



.....

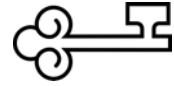
.....

.....

.....

.....





تمرين:

جد 10 استخدامات لعبة من البسكويت بالشوكولاتة ذات  
الحجم العائلي.



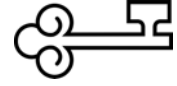
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

عدّد الاستخدامات المختلفة للخوذة.



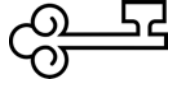
.....

.....

.....

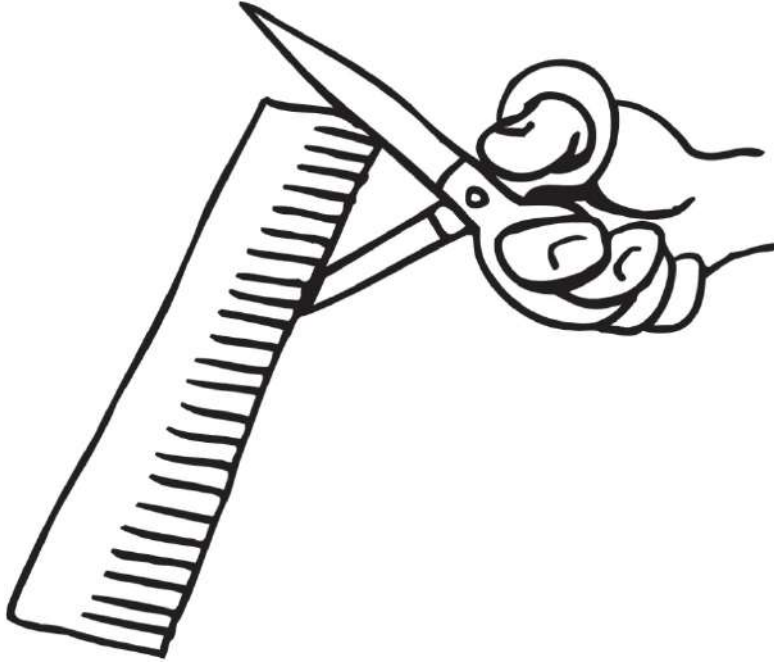
.....

.....



تمرين:

فكر بأكثر من استخدام لمسطرة محطمة.



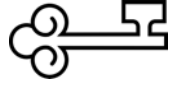
.....

.....

.....

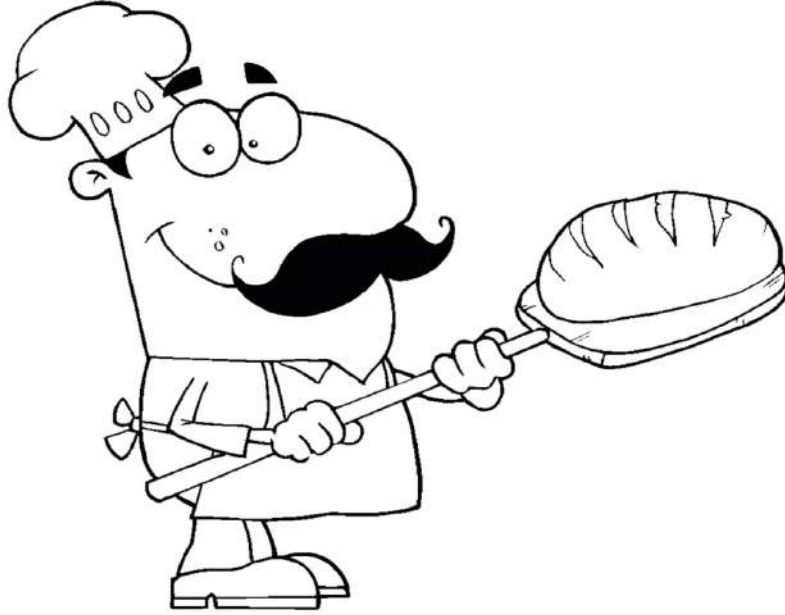
.....

.....



تمرين:

فكر بأكثر من استخدام لقطع الخبز الصغيرة.



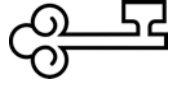
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

تعاون مع مجموعتك على إيجاد أغرب استخدامات للكتب  
والمجلات القديمة؟



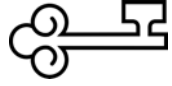
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

اكتب قائمة من خمسة استخدامات مختلفة لمقاعد الفصل.



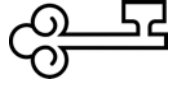
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

عدّد استخدامات قطعة من الورق المقوى.



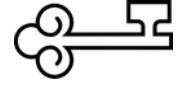
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

عدّد استخدامات كوب بلاستيكي.



.....

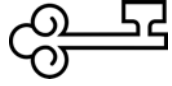
.....

.....

.....

.....





تمرين:

فكر بعشر استخدامات غريبة للأرجوحة؟



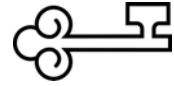
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

جد عشر استخدامات جديدة لدولاب الملفات بعد الاعتماد على الملفات الالكترونية؟



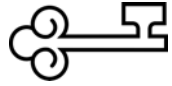
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ضع قائمة متنوعة من الاستخدامات المختلفة لكمامة التنفس؟



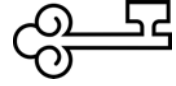
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

ما هي الاستخدامات المختلفة للمكنسة؟



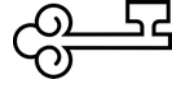
.....

.....

.....

.....

.....



تمرين:

فكر بأكثر من استخدام لحقيبة السفر.



.....

.....

.....

.....

.....



ديبونو الصغير

هو أحد المشاريع الرائدة. والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الرافعة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان والتميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الإمكانيات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليسمح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

## سلاسل أخرى

برنامج الذكاءات المتعددة  
للطفل

8 أجزاء



برنامج الكورت لتعليم  
التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج القبعات الست  
للطفل

6 أجزاء



برنامج تنوية التفكير  
للقائد للأطفال

4 أجزاء



f /debonotrainingcenter

t @official\_debono

debonocenter

مركز ديبونو لتعليم التفكير  
DEBONO CENTER FOR TEACHING THINKING  
تفكيرنا ... مستقبلنا  
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003

00962-6-5337029

فاكس: 00962-6-5337007

ص.ب: 831 الجيزة 11941 الأردن

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo

